СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
протокол от «31» 08 2026 г. №1

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ №1 пгт Ленино
от «31» августа 2026г. № 106-ОД
_____Л.В.Стойчева

Стойчева Людмила Владимировна
Подписан: Стойчева Людмила Владимировна
DN: C=RU, OU=МБДОУ № 1 пгт. Ленино, O=МБДОУ № 1 пгт. Ленино, CN=Стойчева Людмила Владимировна, E=sadik_rucheek1-lenino@crimeaedu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.02 15:47:58+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №1 «Ручеёк» пгт Ленино»
Ленинского района Республики Крым
на 2026/2027 учебный год

пгт Ленино, 2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Ручеёк» пгт Ленино» Ленинского района Республики Крым (далее – МБДОУ №1 пгт Ленино) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ №1 пгт Ленино, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» " (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями ПРИКАЗ от 8 ноября 2022 г. № 955;
- », СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 г. №1823;
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2023-2024г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2023-2024г.г.
- Устав МБДОУ №1 пгт Ленино.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.

➢ ОП ДО МБДОУ №1 пгт Ленино в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целью разработки учебного плана является – предупреждение перегрузки

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования (в том числе идля детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственнообразовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ №1 пгт Ленино.
- Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношениек развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с учетом воспитательной составляющей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и требованиями нормативно-правовых документов.

Учебный план составлен для 10 возрастных групп общеразвивающей и комбинированной направленности:

- группа раннего возраста - с 1,3-до 3-х
- младшая группа №1- с 3-х до 4-х
- младшая группа №2- с 3-х до 4-х
- средняя группа №1- с 4-х до 5-ти
- средняя группа №2- с 4-х до 5-ти

- старшая группа №1- с 5-ти до 6-ти
- старшая группа №2- с 5-ти до 6-ти
- подготовительная группа №1- с 6-ти до 7-ми
- подготовительная группа №2 - с 6-ти до 7-ми
- подготовительная группа №3 - с 6-ти до 7-ми

РЕЖИМ РАБОТЫ

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы в 2026/2027 учебном году:

С 7.30 – 18.00, 10 часов 30 мин.

Образовательный год 2026/2027 начнется 1 сентября 2026 года и закончится 31 августа 2027 года. Всего 52 недели.

Учебный план МБДОУ №1 пгт Ленино регламентирует образовательную деятельность в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами ФОП ДО и ОП образовательного учреждения.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования;

Продолжительность периодов образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5

образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ №1 пгт Ленино и образовательного учреждения и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2026/2027 учебный год, предусматривающий следующий объем условной образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (с 1,3 до 3лет)	10	20	10	1 ч 40 мин
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.30

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности														
		Подготовительная группа 6–7 лет			Старшая группа 5–6 лет			Средняя группа 4–5 лет			Младшая группа 3–4 года			Группа раннего возраста 1,3–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1.Познавательное развитие	Окружающий мир/природа	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ФЭМП	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого		3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	1	3	27	1	4	36
	ЗКР и подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	1	1	9	–	–	–

Итого		2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–
	Конструирование	1	4	36	1	4	36	–	–	–	–	–	–	0,5	2	18
Итого		6	24	206	6	24	206	4	16	144	4	16	144	4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально-коммуникативное развитие	Краеведение	1	4	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого за весь период/ НОД		15	60	530	13	54	502	10	40	360	10	40	360	10	40	360

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, обеспечение контроля за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста все режимные

моменты сопровождаются устным, словесным художественным творчеством, фольклором, что даст возможность устанавливать эмоциональный контакт, пробуждать познавательную активность, самостоятельность, индивидуальность, обогащать чувства и речь, формировать отношение к окружающему миру, расширять словарный запас малышей, активизировать их познавательное и умственное развитие, развивать звукопроизношение.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этотвид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах раннего, младшего, среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте с 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»), учитель-дефектолог.

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей

(дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);

- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разныхобразовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культурыздоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты диагностики и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся:

- для детей четвертого года жизни – 2 раза в неделю

продолжительностью не более 15 минут;

- для детей пятого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются. Образовательная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Таким образом воспитательно-образовательный день делится на три блока:
1. Утренний блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком, Свободную самостоятельную игровую деятельность детей; Наблюдения; Индивидуальную работу.
2. Развивающий блок продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.
3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 18.00 часов – включает в себя: совместную деятельность воспитателя и ребенка; самостоятельную игровую деятельность ребенка; индивидуальную работу.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Разработанные образовательные маршруты на учебный год охватывают все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели первоначально рассматривается в процессе занятий по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В образовательном маршруте предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной

траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально¬ художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В возрастных группах от пяти лет старше проводятся занятия с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО).

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	**Возраст воспитанника**	**Продолжительность, мин., не более**	
		На одном занятии	**В день**
Интерактивная доска	5-7	7	20

. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.
- Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

Структура написания ежедневного плана и занятий (в соответствии с

методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, источник (с указанием автора и страницы).

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база МБДОУ №1 пгт Ленино находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.
- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.
- Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по организации деятельности.

Режим и распорядок дня по возрастным группам
Холодный период года
(10,5-ти часовое пребывание детей в ДОУ с 7.30 ч до 18.00 ч)

Режимные моменты	**Возрастная группа/Возрастной диапазон/Время**				
	Группа раннего возраста (1,3-3 лет)	**Младшая (3-4 года)**	**Средняя (4-5 лет)**	**Старшая (5-6 лет)**	**Подготов ительная (6-7 лет)**
Утренний прием, термометрия, осмотр и опрос родителей о состоянии здоровья детей, игры, индивидуальная работа	7.30–8.10 (40 мин.)	7.30–8.10 (40 мин.)	7.30–8.15 (45 мин.)	7.30–8.30 (50 мин.)	7.30–8.40 (50 мин.)
Утренняя гимнастика	8.10–8.20 (10 мин.)	8.10–8.20 (10 мин.)	8.15–8.25 (10 мин.)	8.20–8.30 (10 мин.)	8.20–8.30 (10 мин.)
Завтрак (подготовка к приему пищи: гигиенические процедурыдо и после, посадка детей за столы)	8.20–8.40 (20 мин.)	8.20–8.40 (20 мин.)	8.25–8.45 (20 мин.)	8.30–8.45 (15 мин.)	8.30–8.45 (15 мин.)

Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8.40–9.00 (20 мин.)	8.40–9.00 (20 мин.)	8.45–9.00 (15 мин.)	8.45–9.00 (15 мин.)	8.45–9.00 (15 мин.)
Образовательная деятельность (занятия) в игровой форме (*по подгруппам*)	9.00-09.10 (1 гр.) 9.20-09.30 (2 гр.)	-	-	-	-
Образовательная деятельность (занятия) в игровой форме (включая перерывы между занятиями не менее 10 минут, гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	-	9.00–9.15 9.25–9.40 (30 мин.)	9.00–9.20 9.30–9.50 (40 мин.)	9.00–9.25 9.35–10.00 (50 мин.)	9.00–9.30 9.40–10.10 10.25–10.55 (90 мин.)
Совместные и самостоятельные игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	9.30-9.50 (20 мин.)	9.40-10.00 (20 мин.)	9.50-10.10 (20 мин)	10.00-10.20 (20 мин)	10.55-11.00 (5 мин)
Второй завтрак	9.50-10.00 (10 мин.)	10.00–10.10 (10 мин.)	10.10-10.20 (10 мин.)	10.20–10.30 (10 мин.)	10.15–10.20 (10 мин.)
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка (наблюдения, подвижные, дидактические, с/р игры, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность) Возвращение с прогулки	10.10-11.40 (1ч.30 мин.)	10.10–11.50 (1ч.40 мин.)	10.20–12.00 (1ч.40 мин.)	10.30–12.10 (1ч.40 мин.)	11.00–12.30 (1ч.30 мин.)
Обед (подготовка к приему пищи, гигиенические процедуры до и после, посадка детей за столами)	11.40–12.10 (30 мин.)	11.50–12.20 (30 мин.)	12.00–12.30 (30мин.)	12.10–12.40 (30 мин.)	12.30–12.55 (20 мин.)
Дневной сон (подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати)	12.10–15.10 (3ч.00 мин.)	12.20–15.00 (2ч.40 мин.)	12.30–15.00 (2ч.30 мин.)	12.40–15.10 (2ч.30 мин.)	12.55–15.15 (2ч.20 мин.)
Постепенный подъем (воздушные, закаливающие процедуры, индивидуальная работа)	15.10–15.30 (20 мин.)	15.00–15.25 (25 мин.)	15.00–15.30 (25 мин.)	15.10–15.35 (25 мин.)	15.15–15.35 (20 мин.)
Полдник (подготовка к приему пищи, гигиенические процедуры до и после, посадка детей за	15.30–15.50 (20 мин.)	15.25–15.40 (15 мин.)	15.30–15.45 (15 мин.)	15.35–15.50 (15 мин.)	15.35–15.45 (10 мин.)

столами)					
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа	15.50–16.30 (40 мин.)	15.40–16.30 (50 мин.)	15.45–16.30 (45 мин.)	15.50–16.30 (30 мин.)	15.45–16.10 (30 мин.)
Образовательная деятельность (по подгруппам, 2-ая половина дня старшая группа)	16.00-16.10 (1 гр.) 16.20-16.30 (2 гр.)	-	-	16.00-16.25	-
Прогулка (подготовка к прогулке, игровая деятельность), уход домой. Взаимодействие с родителями	16.30-18.00 (1ч.30 мин.)	16.30-18.00 (1ч.30 мин.)	16.30–18.00 (1ч.30 мин.)	16.30–18.00 (1ч.30 мин.)	16.10–18.00 (1ч.50 мин.)
Итого: с 7.30 до 18.00	10ч.30мин	10ч.30мин	10ч.30мин	10ч.30мин	10ч.30мин

Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности (НОД) – не менее 10 мин

Режим и распорядок дня по возрастным группам
Теплый период года
(10,5-ти часовое пребывание детей в ДОУ с 7.30 ч до 18.00 ч)

Режимные моменты	**Возрастная группа/Возрастной диапазон/Время**				
	Группа раннего возраста (1,3-3 года)	**Младшая (3-4 лет)**	**Средняя (4-5 лет)**	**Старшая (5-6 лет)**	**Подготовительная (6-7 лет)**
Прием детей, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30–8.20 (50 мин.)	7.30–8.25 (55 мин.)	7.30–8.30 (1ч.)	7.30–8.35 (1ч.05 мин.)	7.30–8.40 (1ч.10 мин.)
Завтрак: подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры до и после, посадка детей за столы	8.20–8.55 (35 мин.)	8.25–8.55 (30 мин.)	8.30–9.00 (30 мин.)	8.35–9.05 (30 мин.)	8.40–9.05 (25 мин.)

Индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность	8.55–9.30 (35 мин.)	8.55–9.30 (35 мин.)	9.00–9.35 (35 мин.)	9.05–9.40 (35 мин.)	9.05–9.40 (35 мин.)
Прогулка: подготовка кпрогулке, совместная образовательная деятельность, индивидуальная работа, наблюдения, труд, самостоятельная игровая деятельность	9.30–11.40 (2ч.10 мин.)	9.30–11.50 (2ч.00 м)	9.35–11.55 (2ч.00 мин.)	9.40–12.15 (2ч.15 мин.)	9.40–12.20 (2ч.00 мин.)
Второй завтрак	9.50–10.10 (20 мин.)	9.55–10.15 (20 мин.)	10.00–10.20 (20 мин.)	10.05–10.25 (20 мин.)	10.10–10.30 (20 мин.)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40–11.55 (10 мин.)	11.50–12.00 (10 мин.)	11.55–12.15 (10 мин.)	12.15–12.25 (10 мин.)	12.20–12.30 (10 мин.)
Обед: подготовка к приему пищи, гигиенические процедуры до и после, посадка детей за столами	11.55–12.25 (30 мин.)	12.00–12.30 (30 мин.)	12.15–12.45 (30 мин.)	12.25–12.50 (25мин.)	12.30–13.00 (30 мин.)
Дневной сон (подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати)	12.25–15.25 (3ч.00 мин.)	12.30–15.00 (2ч.30 мин.)	12.45–15.15 (2ч.30 мин.)	12.50–15.20 (2ч.30 мин.)	13.00–15.30 (2ч.30 мин.)
Постепенный подъем, Совместная деятельность педагога с детьми	15.25–15.35 (20 мин.)	15.00–15.30 (30 мин.)	15.15–15.35 (20 мин.)	15.20–15.40 (20 мин.)	15.30–15.50 (20 мин.)
Полдник: подготовка к полднику	15.35–15.55 (20 мин.)	15.30-15.55 (25 мин.)	15.35-16.00 (25 мин.)	15.40–16.00 (20 мин.)	15.50–16.05 (15 мин.)
Совместная деятельность педагогов и детей, игры, самостоятельная деятельность	15.55–16.20 (25 мин.)	15.55–16.20 (25 мин.)	16.00–16.20 (20 мин.)	16.00–16.20 (20 мин.)	16.05–16.20 (15 мин.)

Прогулка: подготовка к прогулке, уход детей домой. Взаимодействие с родителями	16.20–18.00 (1ч.40 мин.)	16.20–18.00 (1ч.40 мин.)	16.20–18.00 (1ч.40 мин.)	16.20–18.00 (1ч.40 мин.)	16.20–18.00 (1ч.40 мин.)
Итого: с 7.30 до 18.00	10ч.30мин	10ч.30мин	10ч.30мин	10ч.30мин	10ч.30мин

Организация образовательного процесса и режима дня в ДОО

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,3 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,3 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года 4-7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

(извлечения из СанПиН 2.3/2.4.4282-26 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив

Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольноговозраста, не более	от 2 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
Показатели организации образовательного процесса		
Продолжительность ночного сна не менее	2–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	2–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут