

СОГЛАСОВАН

педагогическим советом

протокол от «31» 08 2023г. № 1



УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ №1 пгт Ленино

от «31» 08 2023г. № 5-11

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2023 - 2024 учебный год

Молодой педагог: *Булат Яна Георгиевна.*

Должность: *воспитатель.*

Педагог-наставник: *Кабеева Татьяна Ивановна.*

Должность: *воспитатель.*

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи:

- изучить ФОП ДО;
- оказать помощь в составление Рабочей Программы на 2023 – 2024 учебный год в старшей группе;
- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий.

Тема для самообразования:

«Развитие речевой активности дошкольников в процессе работы над загадками»

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) 2. Оформление документации группы.	1. Знакомство с ФОП ДО. 2. Консультация «Что изменилось в Федеральной образовательной программе дошкольного образования в 2023 году» 3. Составление рабочей программы группы.	Сентябрь

3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	4. Подбор диагностического материала для мониторинга	
1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Консультации: «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Условия организации сюжетно – ролевой игры на современном этапе». 2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей	Октябрь
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи. 2. Организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности	1. Консультация «Организация занятий по развитию речи», 2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение. Участие в деловой игре: «Инновационные технологии для развития речи дошкольников» Наблюдение за работой молодого специалиста <i>(в совместной игровой деятельности)</i> . Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Ноябрь
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении	Декабрь

	новогоднего праздника	
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Просмотр утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. 2. Консультация «Проектная деятельность с детьми». планирование, помощь наставника при планировании работы..	Январь
1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом по ФЭМП	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение	Февраль
1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Консультация «Новые педагогические технологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	Март
1. Организация ООД во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.	Апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога.	Май