

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
протокол от «30» 08 2024г. №1

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ №1 пгт Ленино
от «30» 08 2024г. № 85-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовительной группы компенсирующей направленности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №1 «Ручеёк» пгт Ленино»
Ленинского района Республики Крым
на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план подготовительной группы компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Ручеек» пгт Ленино» Ленинского района Республики Крым (далее – МБДОУ №1 пгт Ленино) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ №1 пгт Ленино, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:
Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» " (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями ПРИКАЗ от 8 ноября 2022 г. № 955;

➤ Действующие Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

➤ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

➤ Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 г. №1823;

➤ Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2023-2024г.г.

➤ Методические рекомендации КРИППО 2023-2024г.г.

➤ Устав МБДОУ №1 пгт Ленино.

➤ Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.

➤ АОП ДО МБДОУ №1 пгт Ленино в соответствии с требованиями

ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Целью разработки учебного плана является – предупреждение перегрузки.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ №1 пгт Ленино.
- Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с учетом воспитательной составляющей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и требованиями нормативно-правовых документов.

Учебный план составлен для подготовительной группы компенсирующей направленности:

подготовительная группа №3 – с 6 до 7 лет.

РЕЖИМ РАБОТЫ

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы в 2024/2025 учебном году:

С 7.30 – 18.00, 10 часов 30 мин.

Образовательный год 2024/2025 начнется 2 сентября 2024 года и закончится 29 августа 2025 года. Всего 48 недель.

Учебный план МБДОУ №1 пгт Ленино регламентирует образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности.

Общая продолжительность года – 366 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами ФАОП ДО и АОП образовательного учреждения.

В группе компенсирующей направленности для детей (с 6 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования;

Продолжительность периодов образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ №1 пгт Ленино и образовательного учреждения и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024/2025 учебный год, предусматривающий следующий объем условной образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность занятий (мин)	Объем образовательной нагрузки в (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	90 мин	15	7 ч. 30 мин

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Подготовительная группа 6–7 лет		
		30 минут		
		Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18
	ФЭМП	2	8	72
Итого		3	12	108
2. Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72
	ЗКР и подготовка к обучению грамоте	2	8	72
Итого		4	16	144
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Рисование	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
Итого		5	24	206
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Итого		3	12	108
Итого за весь период/занятий		15	64	566

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, обеспечение контроля за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности –

не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми подготовительного к школе дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте с 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»), учитель-дефектолог.

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);

- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты диагностики и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются. Образовательная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Таким образом воспитательно-образовательный день делится на три блока:
1. Утренний блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- Наблюдения;
- Индивидуальную работу.

Развивающий блок продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Индивидуальную работу.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Разработанные образовательные маршруты на учебный год охватывают все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации АОП.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база МБДОУ №1 пгт Ленино находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая

среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.

- Максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по организации деятельности.

**Режим и распорядок дня по возрастным группам
Холодный период года
(10,5-ти часовое пребывание детей в ДОУ с 7.30 ч до 18.00 ч)**

Режимные моменты	Подготовительная (6-7 лет)
Утренний прием, термометрия, осмотр и опрос родителей о состоянии здоровья детей, игры, индивидуальная работа	7.30–8.40 (50 мин.)
Утренняя гимнастика	8.20–8.30 (10 мин.)
Завтрак (подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры до и после, посадка детей за столы)	8.30–8.45 (15 мин.)
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8.45–9.00 (15 мин.)
Образовательная деятельность (занятия) в игровой форме (включая перерывы между занятиями не менее 10 минут, гимнастику в процессе занятия – 2 минуты)	9.00–9.30 9.40–10.10 10.25–10.55 (90 мин.)
Совместные и самостоятельные игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	10.55-11.00 (5 мин)
Второй завтрак	10.15–10.20 (10 мин.)
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка (наблюдения, подвижные, дидактические, с/р игры, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность) Возвращение с прогулки	11.00–12.30 (1ч.30 мин.)
Обед (подготовка к приему пищи, гигиенические процедуры до и после, посадка детей за столами)	12.30–12.55 (20 мин.)

Дневной сон (подготовка косну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати)	12.55–15.15 (2ч.20 мин.)
Постепенный подъем (воздушные, закаливающие процедуры, индивидуальная работа)	15.15–15.35 (20 мин.)
Полдник (подготовка к приему пищи, гигиенические процедуры до и после, посадка детей за столами)	15.35–15.45 (10 мин.)
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа	15.45–16.10 (30 мин.)
Прогулка (подготовка к прогулке, игровая деятельность), уход домой. Взаимодействие с родителями	16.10–18.00 (1ч.30 мин.)
Итого: с 7.30 до 18.00	10ч.30мин

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 мин

Режим и распорядок дня по возрастным группам Теплый период года (10,5-ти часовое пребывание детей в ДОУ с 7.30 ч до 18.00 ч)

Режимные моменты	Подготовительная (6-7 лет)
Прием детей, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30–8.40 (1ч.10 мин.)
Завтрак: подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры до и после, посадка детей за столы	8.40–9.05 (25 мин.)
Индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность	9.05–9.40 (35 мин.)
Прогулка: подготовка к прогулке, совместная образовательная деятельность, индивидуальная работа, наблюдения, труд, самостоятельная игровая деятельность	9.40–12.20 (2ч.00 мин.)
Второй завтрак	10.10–10.30 (20 мин.)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.20–12.30 (10 мин.)
Обед: подготовка к приему пищи, гигиенические процедуры до и после, посадка детей за столами	12.30–13.00 (30 мин.)

Дневной сон (подготовка косну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати)	13.00–15.30 (2ч.30 мин.)
Постепенный подъем, Совместная деятельность педагога с детьми	15.30–15.50 (20 мин.)
Полдник: подготовка к полднику	15.50–16.05 (15 мин.)
Совместная деятельность педагогов и детей, игры, самостоятельная деятельность	16.05–16.20 (15 мин.)
Прогулка: подготовка к прогулке, уход детей домой. Взаимодействие с родителями	16.20–18.00 (1ч.40 мин.)
Итого: с 7.30 до 18.00	10ч.30мин

Организация образовательного процесса и режима дня в ДОО

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут

Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут
---	----------	----------

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня
(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	2–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	2–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут