

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 «РУЧЕЁК» ПГТ ЛЕНИНО»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
протокол от «30» 08 2024г. №1

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ №1 пгт Ленино
от «30» 08 2024г. № 85-ОД

**Годовой план
воспитательно-образовательной работы
на 2024-2025 учебный год**

пгт Ленино
2024г.

Информационная справка

Дата открытия – 23 февраля 1980 г.

Адрес: 298200 Россия, Республика Крым, Ленинский район, пгт. Ленино, ул. Шоссейная, 37.

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 1345.

Дата выдачи лицензии – 04 июня 2018 г.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус юридического лица: муниципальный.

Адрес электронной почты: sadik_ruchek1-lenino@crimeaedu.ru

Учредитель детского сада: Муниципальное образование Ленинский район Республики Крым в лице Администрации Ленинского района Республики Крым.

Режим работы: 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Заведующий ДОУ: Стойчева Людмила Владимировна.

Заместитель заведующего по ВМР: Виноградова Светлана Витальевна

Заведующий хозяйством: Барабаш Елена Васильевна

Старший воспитатель: Чегодаева Татьяна Александровна

Проектная мощность ДОУ: 12 групп с численным составом детей - 256 детей.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	группа раннего возраста	1,6-2,6	2	38
2	младшая группа	2,6-3,6	2	44
3	средняя группа	3,6-4,6	3	66
4	старшая группа	4,6-5,6	2	42
5	подготовительная группа	5,6-7,0	2	37
6	подготовительная группа компенсирующей направленности	5,6-7,0	1	15

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Имеются залы и кабинеты:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет, в котором находится методическая литература, учебные и методические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;
- кабинет логопеда;
- кабинет дефектолога;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал,
- спортивный зал;

- прогулочные площадки для игровой, познавательно-исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития;
- цветник;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт.

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель: Саидмуратова Ленмара Серверовна

Музыкальный руководитель: Волкова Наталия Викторовна

Педагог-психолог: Воджова Елизавета Алексеевна

Учитель-логопед: Умерова Тамила Русмамбетовна

Учитель – логопед: Демчук Анастасия Владимировна

Учитель-дефектолог: Крамчанин Кристина Владимировна

Тьютор: Хайбулина Лера Менгериевна

Также в детском саду оказываются дополнительные бесплатные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	ФИО руководителя кружка
1	Ментальная арифметика	Группа №1 (5,6-7,0)	Павлова Т.В.
2		Группа №2 (5,6-7,0)	
3		Группа №3 (5,6-7,0)	
4	Английский для дошкольников	Группа №1 (4,6-5,6)	Чегодаева Т.А.
5		Группа №2 (4,6-5,6)	
6		Группа №3 (4,6-5,6)	

Содержание

Блок I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 уч.г.

- 1.1 Анализ выполнения годовых задач
- 1.2 Анализ уровня образовательной работы с детьми
- 1.3 Анализ летней оздоровительной работы 2023г.
- 1.4 Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей
- 1.5 Анализ работы по взаимодействию с семьей
- 1.6 Кадровый состав педагогов
- 1.7 Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов
- 1.8 Итоги административно-хозяйственной работы
- 1.9. Результаты коррекционной работы. Медико-педагогические консилиумы

Блок II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

- 2.1. Работа с воспитанниками
- 2.2. Работа с семьями воспитанников

Блок III. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 3.1. Методическая работа
- 3.2. Нормотворчество
- 3.3. Работа с кадрами
- 3.4. Контроль и оценка деятельности

Блок IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

- 4.1. Закупка и содержание материально-технической базы
- 4.2. Безопасность

КОРРЕКЦИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА

Блок I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 уч.г.

1.1 Анализ выполнения годовых задач

На протяжении 2023-2024 учебного года коллектив работал над следующими задачами:

1. «Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями»

Для выполнения поставленной задачи были организованы и проведены мероприятия:

Консультации

«Наставничество, как один из факторов становления начинающего педагога» (Старший воспитатель)

Педагогические советы

«Развитие профессиональных качеств педагогов, через систему наставничества»

Иные формы методической работы

Семинар «Наставничество как деятельностное сопровождение молодого педагога в ДОУ»

Открытые просмотры

«Деловая игра с молодыми педагогами «Инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста» (воспитатель высшей квалификационной категории, педагог-наставник Кабаева Т.И.)

2. «Продолжить работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста. Обучать и воспитывать ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности по темам: «Я - Крымчанин», «Патриот»

Для выполнения поставленной задачи были организованы и проведены мероприятия:

Консультации

Консультация для воспитателей «Требования к развивающей предметно-пространственной среде», «Что такое здоровье, или Четыре аспекта здоровья» (старший воспитатель).

Консультация для родителей «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье» (старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп).

Педагогический совет

«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»

Иные формы методической работы

Организация познавательно-исследовательской деятельности «Секреты здоровья» (все возрастные группы)

Круглый стол «Если хочешь быть здоров»

Конкурс семейного творчества «Волшебный сундучок осени»

Фотовыставка «Мы помощники для бабушки и дедушки»

Творческая выставка «Подарок для мамочки»

Семинар «Дифференцированный подход к процессу организации физкультурно – оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»

Экологическая акция «Покормите птиц зимой» (изготовление пищевых бус)

Открытые просмотры

Открытая интегрированная НОД по физической культуре (воспитатель старшей группы №2 Павлова Т.В.).

Спортивное развлечение «Правила дорожные детям знать положено»

Развлечение «День матери»

3. « Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности»

Для выполнения поставленной задачи были организованы и проведены мероприятия:

Консультации

Консультация для воспитателей «Требования к развивающей предметно-пространственной среде», «Что такое здоровье, или Четыре аспекта здоровья» (старший воспитатель).

Консультация для родителей «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье» (старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп).

Педагогический совет

«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»

Иные формы методической работы

Организация познавательно-исследовательской деятельности «Секреты здоровья» (все возрастные группы)

Круглый стол «Если хочешь быть здоров»

Конкурс семейного творчества «Волшебный сундучок осени»

Фотовыставка «Мы помощники для бабушки и дедушки»

Творческая выставка «Подарок для мамочки»

Семинар «Дифференцированный подход к процессу организации физкультурно – оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»

Экологическая акция «Покормите птиц зимой» (изготовление пищевых бус)

Открытые просмотры

Открытая интегрированная НОД по физической культуре (воспитатель подготовительной группы №2 Павлова Т.В.).

Спортивное развлечение «Правила дорожные детям знать положено»

Развлечение «День матери»

4. «Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО»

Для выполнения поставленной задачи были организованы и проведены мероприятия:

Консультации

Консультация для воспитателей «Учим ребенка общаться» (старший воспитатель),

«Инновационные технологии в развитии речи» (старший воспитатель)

Консультация для родителей «С чего начать?» (старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп).

Педагогический совет

«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Иные формы методической работы

Круглый стол «Развитие связной речи детей в детском саду и дома»

Семинар «Развитие речи дошкольников»

Выступление из опыта работы на педагогическом совете «Основы речевого воспитания детей дошкольного возраста» (воспитатель Кукареко Т.А.)

Открытые просмотры

Открытая интегрированная НОД по ФЭМП «Путешествие с колобком» (воспитатель младшей группы №2 Василенко И.Н.).

Спортивное развлечение «Крымская весна»

Спортивный досуг «Навруз – праздник весны»

Развлечение «Ждут нас быстрые ракеты»

Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»

1.2 Анализ уровня образовательной работы с детьми

В мае 2024 г. в МБДОУ №1 пгт Ленино был проведен мониторинг детей по освоению ООП ДО МБДОУ №1 пгт Ленино, подведены итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. В мониторинге участвовало - 251 воспитанник возрастом от 2 до 7 лет. В проведении мониторинга участвовали: зам. заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ и музыкальные руководители. При диагностировании детей были использованы следующие формы и методы работы:

- систематические наблюдения за деятельностью ребёнка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности

- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребёнком

Применение различных форм изучения объема знаний детьми МБДОУ №1 пгт Ленино позволило педагогам занять рефлексивную позицию, проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы.

Диагностика проводилась с учетом концепции личностно-ориентированного образования, и позволило выявить динамику в развитии дошкольника. Наиболее полную картину результативности освоения программы дети показали на итоговых НОД.

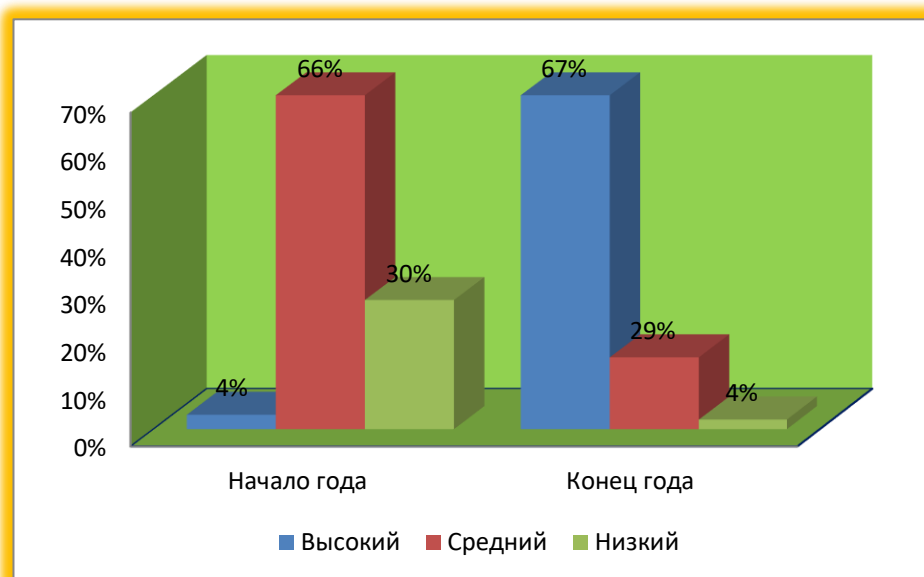
**Сравнительная таблица результатов
освоения ООП ДО МБДОУ №1 пгт Ленино**

Образовательные области	Уровень освоения %					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Физическое развитие	4	67	66	29	30	4
Социально-коммуникативное развитие	12	69	56	28	32	3
Познавательное развитие	1	51	53	44	46	5
Речевое развитие	8	53	41	37	51	10
Художественно-эстетическое развитие	3	66	59	27	38	7

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем областям. По полученным данным высокий уровень освоения программы имеют 60% детей, средний уровень – 35% детей, низкий уровень – 9% детей.

**Сравнительные диаграммы результатов освоения
ООП ДО МБДОУ №1 пгт Ленино
по образовательным областям**

Физическое развитие



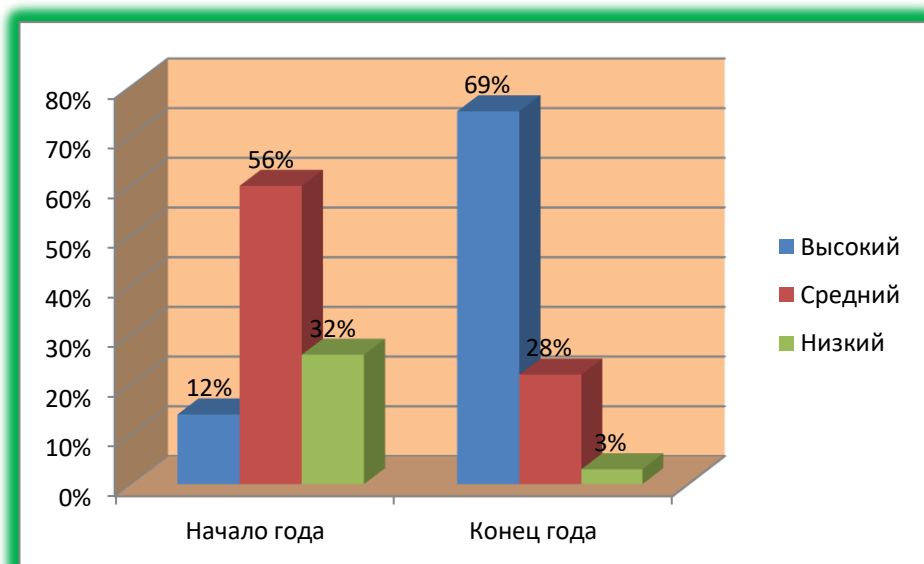
Начало года

Высокий уровень – 4%
Средний уровень – 66%
Низкий уровень – 30%

Конец года

Высокий уровень – 67%
Средний уровень – 29%
Низкий уровень – 4%

Социально-коммуникативное развитие



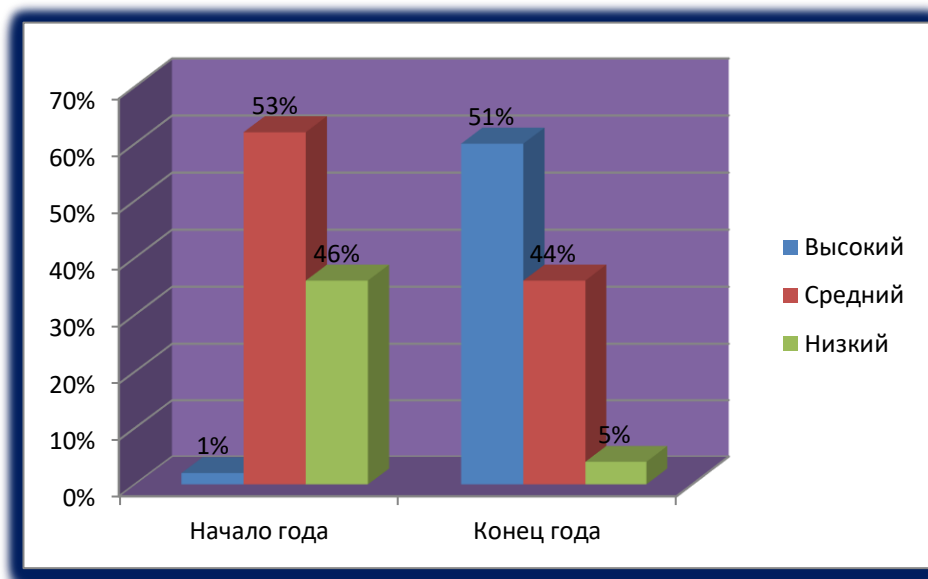
Начало года

Высокий уровень – 12%
Средний уровень – 56%
Низкий уровень – 32%

Конец года

Высокий уровень – 69%
Средний уровень – 28%
Низкий уровень – 3%

Познавательное развитие



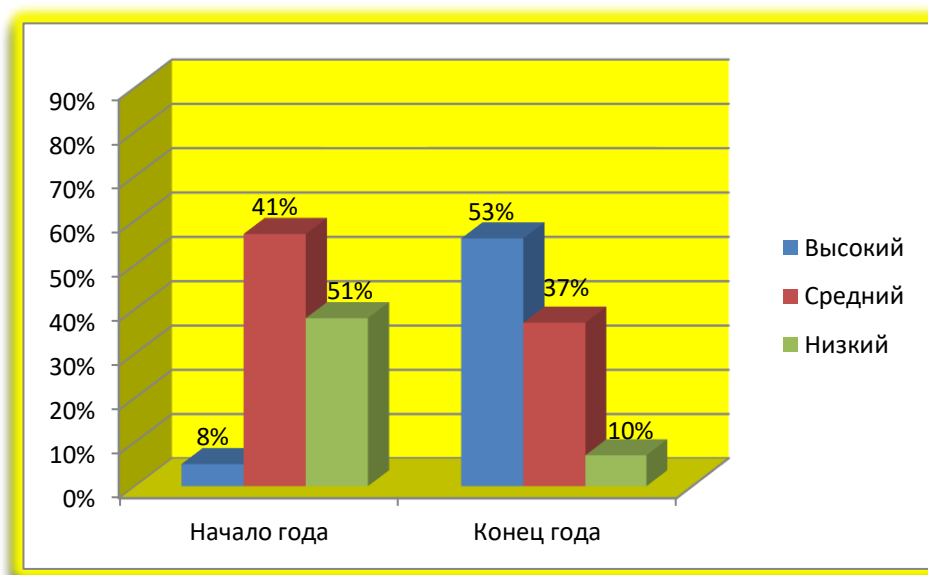
Начало года

Высокий уровень – 1%
Средний уровень – 53%
Низкий уровень – 46%

Конец года

Высокий уровень – 51%
Средний уровень – 44%
Низкий уровень – 5%

Речевое развитие



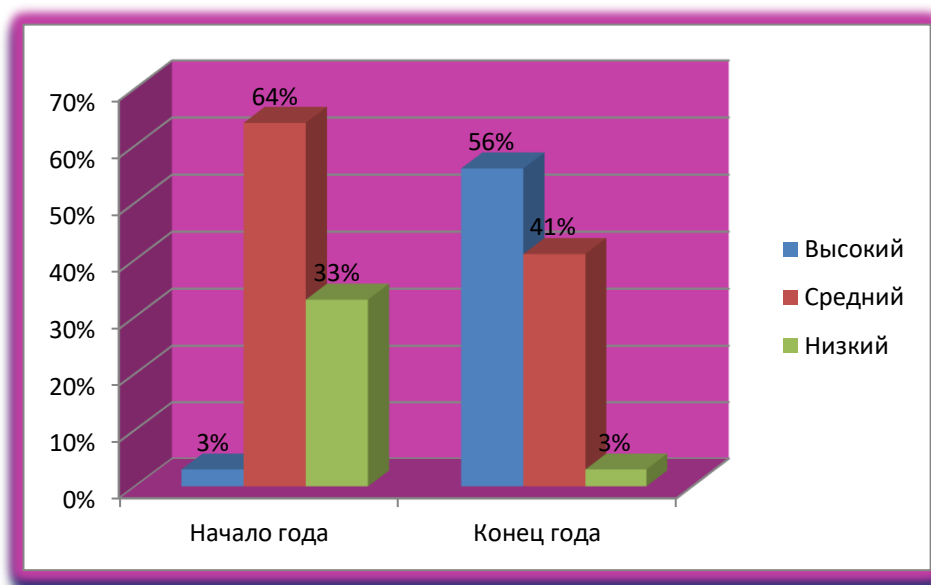
Начало года

Высокий уровень – 8%
Средний уровень – 41%
Низкий уровень – 51%

Конец года

Высокий уровень – 53%
Средний уровень – 37%
Низкий уровень – 10%

Художественно-эстетическое развитие



Начало года

Высокий уровень – 3%

Средний уровень – 64%

Низкий уровень – 33%

Конец года

Высокий уровень – 56%

Средний уровень – 41%

Низкий уровень – 3%

Вывод: Данные мониторинга на конец года позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию, развитию речи освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями на 93%.

Наиболее высокие результаты в 2023-2024 учебном году дети показали в следующих образовательных областях: «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Меньше всего динамика отмечена в овладении таких образовательных областей, как: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы воспитателями и специалистами дошкольной образовательной организации: низкий уровень освоения основной образовательной программы отсутствует, отмечена положительная динамика высокого уровня овладения детьми навыками и умениями, что подтверждает прочность знаний детей, способность применения их в повседневной жизни.

Результаты мониторинга готовности к школе воспитанников подготовительных групп МБДОУ №1 пгт Ленино

Было обследовано 50 воспитанников подготовительных групп, из которых 46% - воспитанники с высоким уровнем готовности к обучению в школе (набрали высокие баллы по всем показателям);

49% - воспитанники со средним или выше среднего уровнем готовности к обучению в школе;

5% - воспитанники с низким уровнем готовности к обучению в школе



Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №1 пгт Ленино.

В 2023-2024 уч.г. МБДОУ №1 пгт Ленино выпустило в школу 50 воспитанников в возрасте 6,5 – 7,5 лет.

Мониторинг процесса адаптации детей раннего возраста, поступивших в сентябре 2022 г. в МБДОУ №1 пгт Ленино

В группах раннего возраста №1, №2 прошли адаптацию 38 детей. Во вновь набранных группах на протяжении сентября-октября 2023г. педагогическим коллективом ОУ была организована работа по адаптации детей к условиям пребывания в ОУ: выстроен индивидуальный режим посещения, сформирован дифференцированный подход к особенностям каждого ребенка, организованы групповые и подгрупповые занятия, игры.

Результата получены по данным адаптационных листов, в которых воспитателями оценивалось поведение детей по разделам: аппетит, сон, активность.

Группа	Количество детей прошедших адаптацию	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Группа раннего возраста №1	19	80%	20%	0%
Группа раннего возраста №2	19	70%	17%	13%



Из данных диаграммы можно сделать вывод: адаптация детей в группах раннего возраста №1, №2 МБДОУ №1 пгт Ленино прошла благополучно.

С воспитанниками, у которых процесс адаптации проходил сложно, проводилась индивидуальная работа, щадящий режим посещения. Был налажен контакт с родителями.

Всего в сентябре 2023 года в группы раннего возраста поступило 38 детей, воспитывалось и обучалось: 38 детей. На период поступления в детский сад дети не владели элементарными навыками самообслуживания, не проявляли самостоятельности, не знали элементарных правил личной гигиены.

65% детей прошли адаптацию в легкой степени. Поведение нормализовалось в течение 1 недели, сон восстановился в течение 2 недель.

26% детей - средней тяжести, им потребовалось больше времени для привыкания, отмечалось неустойчивое настроение, пропуски по болезни ребенка.

У пятерых детей (9%) была усложненная адаптация, эти дети часто болели, капризничали, плохо шли на контакт с окружающими, наблюдалась аффективная разлука и встреча с близкими людьми.

Основными параметрами, отмеченными, по наблюдениям педагогов, как осложнённые в период адаптации к детскому саду, являются: плохой аппетит, поверхностный сон, неустойчивое настроение, плаксивость, обидчивость, застенчивость. Легко адаптирующиеся дети отличаются хорошим аппетитом, бодрым настроением, коммуникабельностью, доброжелательностью, любознательностью.

Анализ показал, что наибольшую роль в периоде адаптации играет уровень социализации, наличие или отсутствие навыка общения со сверстниками. Немаловажное значение имеет формирование таких черт личности, как инициативность, самостоятельность, умение решать проблемы в игре.

Выяснено, что очень важно выявить проблемы, которые могут возникнуть в периоде адаптации, и посоветовать родителям, как подготовить ребенка к детскому саду.

Благодаря такому методу работы воспитатель заранее может узнать об особенностях развития и поведения малыша - своего будущего воспитанника. При поступлении детей в группу воспитатель ведет наблюдение за их поведением и отражает его в листе адаптации до тех пор, пока оно не нормализуется.

Для дальнейшей работы с детьми раннего возраста важно знать, как протекает адаптация всей группы в целом. Исходными данными при анализе процесса служат сведения о том, какова готовность малышей к поступлению в ДОО и каковы результаты адаптационного периода.

В результате проведенного анализа было выяснено, что для успешной адаптации ребенка к посещению детского дошкольного учреждения, необходимо одновременное проведение адаптационных мероприятий с ребенком в семье и в детском саду.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации были организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры и администрации.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

1.3 Анализ летней оздоровительной работы 2024г.

С 01.06.2024 г. по 31.08.2024г. детский сад работал в летнем режиме.

Со всеми сотрудниками был проведен плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей и по организации работы в летний период. Педагогическим коллективом

были изучены рекомендации по проведению летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ согласно требованиям СанПин по распространению инфекции Covid – 19.

Основной целью проведения летне-оздоровительной работы являлось: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Согласно плана летней оздоровительной работы вся деятельность администрации и коллектива была направлена на реализацию поставленных задач:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья, детей предупредить заболеваемость и травматизм;
- Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы явлениях, формировать основы экологической культуры;
- Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности;
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи решались целенаправленно, последовательно.

Подготовка к летнему периоду началась заблаговременно: проведена предварительная работа – подготовили огород, цветник, провели инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, экскурсий.

Подготовили стендовые консультации: «Опасности, подстерегающие вас летом» (дети и дорога), «Способы закаливания ребенка летом», «Овощи и фрукты, полезные витамины», «Летние забавы: мелками на асфальте», «Соблюдайте правила дорожного движения!», «Лекарственные растения на грядке» и т.д.

Был оснащен методический кабинет необходимой методической литературой, материалами в помощь педагогам.

С началом летней оздоровительной компании каждая возрастная группа была переведена на летний режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей, увеличилось время пребывания на воздухе, сократилось число учебных занятий, больше времени отведено для свободной, самостоятельной деятельности, где дети смогли проявить свои знания, умения и навыки, полученные на занятиях в течение учебного года.

В ДОУ был разработан план деятельности на летний период, что помогало более качественно реализовать намеченные задачи.

Наиболее важной стороной деятельности коллектива в летний период являлось оздоровление детей. В течение отчетного периода обогащался спектр оздоровительных, закаливающих и профилактических мероприятий.

Систематически проводились закаливающие процедуры в сочетании с гигиеническими: обливание ног прохладной водой, босо хождение по массажным коврикам, воздушные ванны после сна и на прогулке в теплые дни. Это благоприятно влияло на состояние здоровья и эмоциональное благополучие детей. Дети большую часть дня проводили на свежем воздухе, что способствовало значительному повышению двигательной активности детей, усилению мышечной работы. В течение всего летнего периода педагоги старались создать наиболее оптимальные условия и возможности для проведения оздоровительных мероприятий в детском саду, что положительно сказалось на выполнении поставленных задач.

Основным вопросом постоянно остается охрана здоровья каждого ребенка. Поэтому важнейший показатель результатов работы летом – это здоровье детей.

Важной составляющей работы в летний период по охране и укреплению здоровья воспитанников является организация полноценного питания, которое имеет свои определенные особенности. В режим питания был введен второй завтрак, было увеличено потребление детьми свежих фруктов, соков.

Вся деятельность детского сада в летний период была направлена на улучшение образовательного процесса и развитие воспитательной системы.

В летний период были проведены праздники и развлечения для детей:

- Совместно музыкальные руководители с воспитателями провели праздник «День защиты детей», «Праздник мыльных пузырей» и др.

- Ко Дню Российского флага педагоги были проведены тематические занятия, педагогами были подготовлены тематические презентации, воспитанники рассказывали стихи о Российском флаге.

Летом природа предоставила богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасались с природой, познавали растительный мир, получали яркие впечатления. Учитывая это, педагоги ДОО организовали и провели работу с детьми, создавая комфортные и педагогически целесообразные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Деятельность ребенка на улице дала возможность свободного выбора деятельности, чередования их видов: игры, экскурсии, развлекательно-досуговая деятельность.

В течение летнего периода продолжалась работа с родителями: еженедельная индивидуальная работа (беседы, онлайн консультации, папки-передвижки), проведение коллективных консультаций на улице по охране жизни и здоровья детей летом, по организации семейного досуга. Кроме того, подготовили информационно – справочный материал по организации закаливающих процедур, «Профилактика кишечных инфекций». Предупреждающий материал по темам: «Безопасность ребенка дома», «Безопасность на дорогах и улицах», «Убережем дом от пожара», «Бездомные животные», «Безопасность на воде», «Правила поведения в случае террористической угрозы» были размещены на сайте ДОО.

Контроль, проводимый в отчетном периоде, осуществлялся согласно плану работы.

Запланированная работа на летний период была выполнена в полном объеме. Детский сад подготовлен к началу нового учебного года.

В целом работу по организации и проведению летней оздоровительной компании можно считать удовлетворительной.

1.4 Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

В ДОУ особое внимание уделяется созданию внутреннего здоровьесберегающего пространства, что предполагает:

- приведение состояния здания и помещений детского сада в соответствие с гигиеническими нормативами;
- оснащенность групп, физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем;
- оснащение медицинского кабинета;
- организация рационального питания;
- наличие квалифицированных специалистов (медицинские работники, инструктор по физической культуре, учитель-логопед).

Для снятия умственного напряжения и переутомления, а также повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ ведется деятельность по оптимизации учебной и психологической нагрузки, которая предполагает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной нагрузки (учебный план, расписание) на всех этапах обучения;
- введение здоровьесберегающего компонента в учебные дисциплины (проведение динамических пауз и «минуток здоровья»; гимнастики для глаз);
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудио и видео средства);
- индивидуализацию и дифференциацию обучения (учет индивидуальных особенностей развития).

В рамках реализации в ДОУ программы физкультурно-оздоровительной работы инструктором по физическому воспитанию активно использовались упражнения, направленные на профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, развитию и совершенствованию двигательных умений и навыков детей, обучению их творческому использованию в самостоятельной деятельности, отработке у детей техники выполнения движений, развитию психофизических качеств: быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, силы и координации движений.

Для решения вопросов охраны и укрепления здоровья воспитанников в учебном процессе ДОУ реализуются проекты здоровьесберегающей направленности «Будь здоров, малыш!», «За здоровьем босиком».

Нами выстроена система оздоровления детей, которая включает как оздоровительные, так и профилактические мероприятия.

В них входят: фитотерапия, элементы аротерапии, игровой самомассаж, занятия физической культурой, система закаливания. С целью повышения устойчивости организма к инфекции в осенне-весенний период, мы проводим витаминотерапию и

ношение детьми «чесночных бус». Ежедневно с детьми проводятся закаливающие мероприятия: ходьба по рифленным доскам, влажным и сухим дорожкам, массаж стоп с помощью массажеров, обтирание массажными рукавичками рук до локтевого сустава. В любое время года ребята проводят спортивные праздники и развлечения, как в спортивном зале, так и на спортивной площадке ДОО. С целью предоставления ребенку возможности реализовать свою потребность в движении и практического применения полученных знаний по формированию ценностного здорового образа жизни, в группах выделяется место для самостоятельной двигательной активности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению.

Важное значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья придаётся адаптационным мероприятиям для вновь прибывших детей. С этой целью в ДОО осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется РБУЗ Ленинская ЦРБ. В ДОО работает медицинская сестра, которые наряду с администрацией учреждения контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, организуют и проводят оздоровительные мероприятия с воспитанниками.

1.5 Анализ работы по взаимодействию с семьей.

«Дошкольное детство» - уникальный период в жизни человека, и в этот период ребенок находится в полной зависимости от окружающих взрослых – родителей, педагогов.

Поэтому это сотрудничество детского сада в лице педагогов и семьи в лице родителей направлено на создание культурно-образовательного пространства и благоприятного климата для взаимодействия ДОО и семьи.

Перед педагогическим коллективом МБДОУ №1 пгт Ленино в 2023-2024 уч.г. была поставлена цель:

- Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности, способствующей возникновению познавательной деятельности.

Исходя из поставленной цели, были определены следующие задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
- Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС.

Совместная работа воспитателей, музыкальных руководителей, медицинской сестры по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного периода.

Построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом ДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения.

Основные принципы организации работы с семьёй:

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок);
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

Формы взаимодействия с родителями воспитанников:

1. Коллективные.
2. Индивидуальные.
3. Наглядно – информационные.

Наглядно – информационное направление включает в себя:

- родительские уголки;
- выставки: «Лето дошкольников», «Мы помощники бабушке и дедушке», «Любимые места родного поселка», «Подарок для мамочки», «Буду как папа», «Моя мама лучшая на свете», «Что о безопасности мы узнали – все в рисунках рассказали!» и т. д.

В течение года организовывались выставки совместного творчества детей и родителей: «Белый цветок», «Сундучок Новогодней сказки» и т. п. Родители совместно с детьми принимали активное участие в акциях; «Белый цветок», «Покормите птиц зимой», в изготовлении кормушек для птиц. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством.

Поощрения родителям.

Хотелось бы сказать об одном моменте в системе работы с родителями. Все мы, сделав работу, нуждаемся в оценке своего труда. «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных намерениях». Это актуально всегда и везде. Не надо забывать хвалить родителей своих воспитанников. И мы всегда делаем это при любом удобном случае.

1. За участие в выставках все семьи, которые не остались в стороне, награждены грамотами и благодарностями.
2. В «День матери» открытку, нарисованную их ребёнком.
3. Родители получили поздравления от нас и детей на все праздники.

В начале учебного года в группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведётся через систему наглядной агитации. В группах оформлены “Уголки для родителей”, где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей. Вся информация дублируется родителям в группы Сферум .

По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей выпускаются санитарные бюллетени медсестры. Оформлены специальные “Уголки здоровья”, где родители могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления детей.

Ежедневно отправляется в группы Telegram и VK мессенджер информация для родителей на темы: “Чем мы занимались”, “Закрепите дома”, “Выучите вместе с детьми”.

В течение года заведующим, зам. зав. по ВМР проводятся индивидуальные консультации с родителями.

При составлении планирования в начале учебного года прописывают работу с родителями, где указывают темы индивидуальных и групповых консультаций, тематику наглядной информации.

Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями на новый учебный год проводится анкетирование, в мае месяце с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью.

Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми.

Также проводятся праздники с участием родителей и в конкурсах, в играх также исполняют роли: Новый год, спортивные праздники.

Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

С целью морального стимулирования наиболее активных родителей по итогам года на общем родительском собрании вручаются благодарственные письма от администрации детского сада.

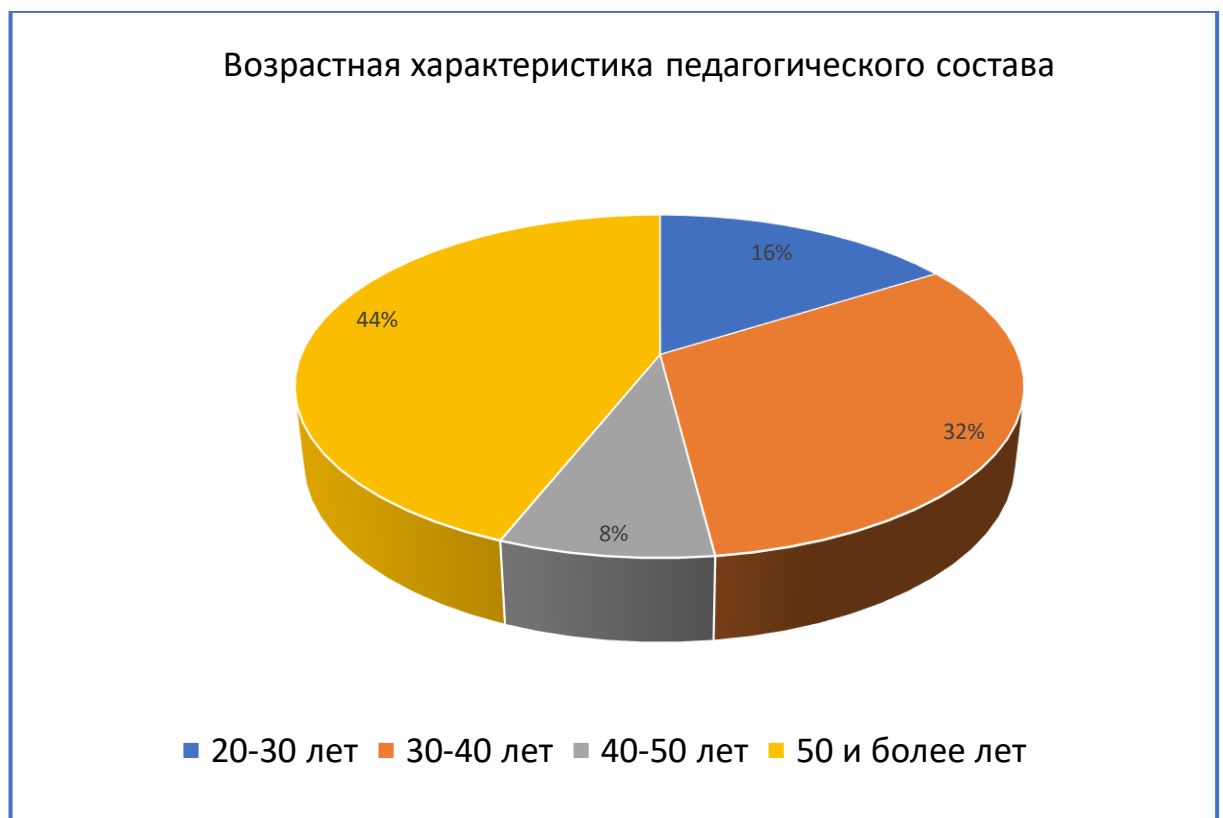
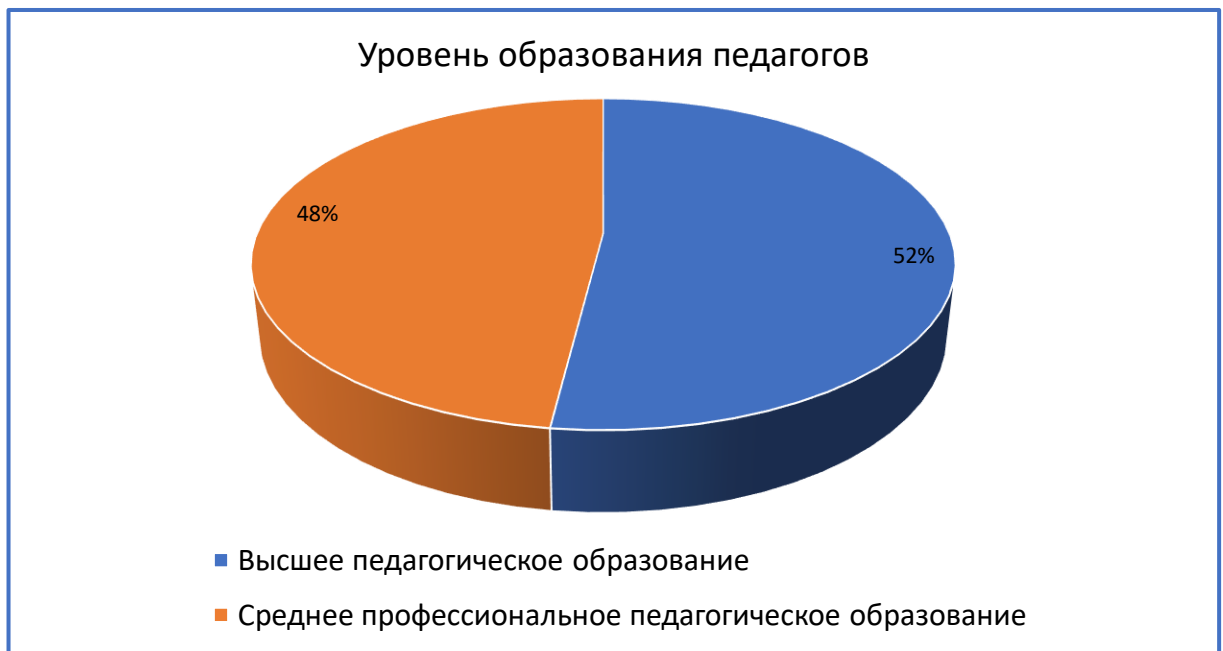
В заключение хочется отметить, что только в результате объединенных усилий всех основных звеньев окружающего ребенка пространства, можно установить определенные связи и контакты, выработать основные направления сотрудничества с семьей.

Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

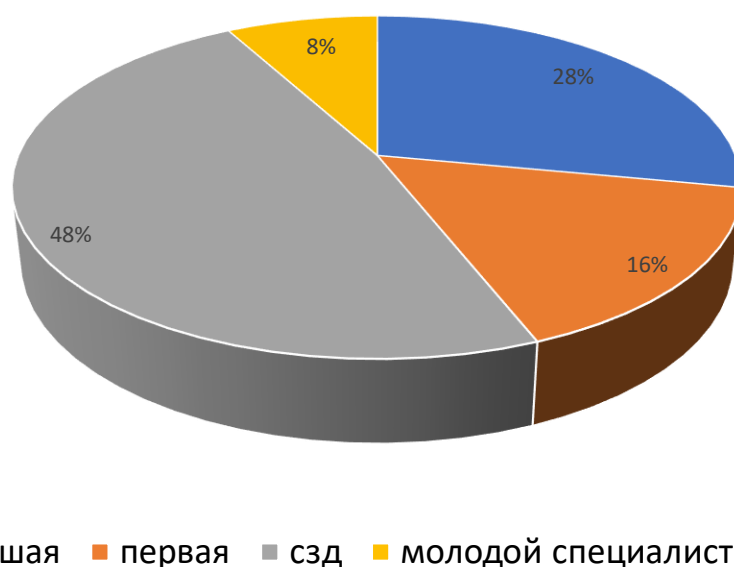
Достижения обучающихся в районных, федеральных конкурсах и соревнованиях.

№	Дата проведения	Форма и тематика мероприятия	Уровень	Результаты
1	19.02.2024	Районный конкурс чтецов «Ручей хрустальный языка родного»	Муниципальный	4 победителя (1 место, 2 место)

1.6 Кадровый состав педагогов.



Возрастная характеристика педагогического состава



1.7 Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

№	Тема курсов	Должность	Ф.И.О педагога	Объем, ч	Сроки
1.	Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом	Старший воспитатель Воспитатель	Чегодаева Т.А.	32	01.09.2023- 14.09.2023
2.	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	Воспитатель	Жук Е.В. Айбулатова А.Ф. Белоконь В.С. Булат Я.Г. Василенко И.Н. Кабаева Т.И. Кукаркео Т.А. Павлова Т.В. Сапрыкина Е.Е. Баранова К.А.	72	С 01.09.2023 по 31.10.2023

		Учитель-дефектолог Музыкальный руководитель Старший воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог	Покрышкина Е.В. Ковган Н.Я. Сурова Е.А. Аблязимова С.Э. Крамчанин К.В. Саидмуратова Л.С. Волкова Н.В. Чегодаева Т.А. Умерова Т.Р. Воджова Е.А.		С 15.09.2023 по 14.11.2023
3.	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	Воспитатель	Василенко И.Н. Кабаева Т.И.	72	С 29.01.2024 по 09.02.2024
4.	Оказание тьюторской помощи и сопровождение ребенка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	Тьютор	Хайбулина Л.М.	72	С 14.12.2023 по 11.01.2024
5.	Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	Старший воспитатель Учитель-логопед Учитель-дефектолог Воспитатель Музыкальный руководитель	Чегодаева Т.А. Умерова Т.Р. Демчук А.В. Крамчанин К.В. Таджидинова Э.Д. Покрышкина Е.В. Павлова Т.В. Кукареко Т.А. Ковган Н.Я. Белоконь В.С. Саидмуратова Л.С. Волкова Н.В.	120	С 01.01.2024 по 31.04.2024
6.	Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога	Воспитатель	Покрышкина Е.В.	20	С 28.02.2024 по 13.04.2024

7.	Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования детей	Воспитатель	Цалай Е.В.	1000	С 10.10.2023 по 10.07.2024
8.	Английский язык: теория и методика преподавания в дошкольном образовании	Старший воспитатель	Чегодаева Т.А.	300	С 10.06.2024 по 05.07.2024

Аттестация на высшую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

№	Ф.И.О педагога	Должность	Категория (СЗД)	Сроки
1	Чегодаева Т.А.	Старший воспитатель	Высшая категория (вновь)	18.05.2023
2	Покрышкина Е.В.	Воспитатель	Первая категория (вновь)	18.05.2023
Предварительная работа				
1	Консультация по разъяснению порядка аттестации педагогических работников.			В течение года
2	Самоанализ педагогической деятельности воспитателя			за последние 3 года или 5 лет
3	Консультирование по оформлению Портфолио профессиональных достижений			В течение года
4	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов на педсоветах, РМО и более высоком уровне.			за последние 3 года или 5 лет
5	Публикации материалов в СМИ.			за последние 3 года или 5 лет

Эффективность своей деятельности педагоги ДОО оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности и инициативности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную проектную работу. В ДОУ стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации различных проектов. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно-коммуникационных технологий. Повышают уровень своей ИКТ-компетенции на курсах. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы. Педагоги ДОУ постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации.

Экран участия ДОУ в методических и педагогических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня в 2023 -2024 уч.г.

№	Дата проведения	Форма и тематика мероприятия	Уровень
1.	19.01.2024	Районный конкурс «Воспитатель Года России - 2024» (1 место)	Муниципальный этап
2.	13.03.2024	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель - 2024» (2 победителя)	Муниципальный этап
3.		Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель - 2024» (призер, 3 место)	Республиканский этап

1.8 Итоги административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья.

Управление хозяйственной деятельностью ДОУ строилось на основе документов, регламентирующих и регулирующих его деятельность: Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и других локальных актов.

В МБДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность. Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

В течение всего года сотрудники детского сада подчинялись непосредственно заведующему ДОУ, заведующему хозяйством, коллектив в целом работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики заведующим оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

- анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, мониторинг, проведение Педагогических советов и др. Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Согласно плану развития материально-технической базы было приобретено оборудование для физкультурных занятий, игрушки, методическая литература, наглядные пособия, костюмы для детей и взрослых на утренники.

Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического режима, пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год выполнены.

Невыполнение оставшихся мероприятий связано с финансовыми проблемами.

Несмотря на регулярные ремонтные работы, пополнение материально-технической базы, часть материально-технической базы ДОУ требует капитального ремонта.

Ежегодно МБДОУ №1 пгт Ленино заключает договора с организациями по обеспечению жизнедеятельности и нормального функционирования ДОУ на тепло, электроэнергию, связь, водоснабжение, вывоз ТБО, питание и т.д.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по слежению за:

- состоянием теплового и технологического оборудования, огнезащитных покрытий деревянных конструкций чердака, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей, выполнение требований ПБ,

- исследованием песка, проведением дератизационных, дезинсекционных работ,

- измерением сопротивления изоляции проводов, кабелей и электрооборудования на пищеблоке

- технический осмотр здания, помещений и участков детского сада,

- обследование отопительной системы после окончания отопительного сезона,

- готовность ДОУ к учебному году,

- проверкой готовности ДОУ к новому отопительному сезону,

Сотрудники ДОУ регулярно проходят профилактические медицинские осмотры,

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ на учебный год в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, а также антитеррористической безопасности работников. Все работники

были обучены способам защиты и действиям при ЧС. Применялась такая форма работы как «оперативные» летучки, на таких совещаниях анализировались вопросы соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка работниками детского сада, санитарные правила содержания и работы ДОУ, подготовка здания и участков к зиме и летнему периоду, организация питания детей, выполнение контрактов по доставке продуктов, выполнение годового плана ДОУ, вопросы по охране труда, организация и проведения субботников и т.д.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями ДОУ являются 12 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Дополнительные помещения: медицинский кабинет, кабинеты специалистов, спортивный и 2 музыкальных зала, оформленные уголки в холлах используются по назначению.

На протяжении 2022-2023 уч.г. материально-техническая база ДОУ постоянно пополнялась.

В 2022-2023 уч.г. году были сделаны следующие приобретения:

Направленность приобретений	Наименование приобретений
Групповые приобретения	Детская мебель: стулья Ноутбуки Канцелярские принадлежности для всех возрастных групп
Методический кабинет	Методические пособия
Кабинет логопеда	Стол с зеркалом

1.9. Результаты коррекционной работы.

Медико-педагогические консилиумы

Цель: своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого - педагогического обследования и подготовки по результатам обследования

рекомендаций по оказанию им психолого - педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

В течение 2023-2024 уч.г. проводилась работа по основным направлениям деятельности ППК:

а) проведение комплексного психолого-педагогического обследования (далее - обследования) детей в возрасте от 2,6 до 6,6 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подготовка документов для прохождения МПМПК;

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогам ДООУ по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

г) разработка адаптированных образовательных программы, индивидуальных образовательных маршрутов, дневников динамического наблюдения в соответствии с рекомендациями МПМПК;

д) участие в организации информационно-просветительской работы родителей в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Проводились заседания ПМПК по темам:

«Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»;

«Обеспечение индивидуального сопровождения каждого ребенка с ОВЗ». «Анализ психолого-педагогической готовности выпускников ДООУ».

Консультации для воспитателей: «Работа ППК ДООУ, её цели и задачи», «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы», «Методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Консультация родителей: «О работе ППК в ДООУ», «Почему ребёнок не говорит?», «Гиперактивные дети», «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?», «Проблемы адаптации в ДООУ», «Как вырастить здорового ребёнка?». Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей. Индивидуальные консультации родителей по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей.

Обследования специалистов:

- Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.

- Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ, мероприятий по реализации ИПРА и т.д.

Подготовка выписок и заключений ППк ДОО.

В течении года велась методическая работа:

Педагогическое совещание:

1. Результаты адаптации детей к условиям детского сада.
2. Отчет воспитателей групп раннего возраста №1, №2, №3 по созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации детей в детском саду.
3. Сообщение на тему: «Организация предметно-развивающей среды в младшей группе как условие плавной адаптации ребенка в дошкольном учреждении».

Круглый стол для педагогов старших групп:

1. Партнерские взаимоотношения ДОО и семьи — как фактор успешной подготовки ребенка к школе.
2. Психолого – педагогическое обследование детей подготовительных групп №1,2,3 психологом, логопедом, дефектологом, педагогами.

Семинар – практикум: «Воспитание дружеских отношений между детьми».

Круглый стол по итогам недели инклюзии: «Интеграция и инклюзия детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольное образовательное пространство в условиях ФГОС».

В течение учебного года состав детей находящихся на учете в ППк менялся. Пять детей были направлены на Центральную ПМПк. Один родитель написал отказ от обследования. Четыре родителя получили Коллегиальное заключение ЦПМПк, по результатам которых, два ребенка определены в комбинированные группы, один ребенок определен в комбинированную группу в сопровождении тьютора и один ребенок в группу компенсирующей направленности (логопедическую). Велась работа по определению образовательных маршрутов, и написании адаптированных образовательных программ для каждого ребенка.

Работа с «детьми группы риска», затрагивала всех специалистов ДОО, основывалась как на индивидуальном подходе к каждому ребенку, так и на разных формах работы с детьми, как подгрупповых, групповых, так и индивидуальных. С детьми проводились психолого-педагогические и логопедические игры и упражнения, использовалось чередование видов деятельности с использованием минимальной нагрузки.

Деятельность учителя-логопеда за 2023-2024 учебный год

В средней группе осуществлялась образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи ТНР (ОНР)

Включая рабочую программу Н.В. Нищевой «Планирование коррекционно- развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)2016 год.

В период с 10 по 30 сентября 2022 г. было проведено стартовое логопедическое обследование детей.

В старшей группе компенсирующей направленности общая численность детей составляет: 14 человек - 9 мальчиков, 5 девочек.

Двое детей временно отсутствуют с сохранением места в коррекционной группе.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

- Развитие понимания речи;
- Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и массаж, развитие речевого дыхания, постановка звуков раннего и среднего онтогенеза, автоматизация поставленных звуков);
- Развитие фонематического восприятия;
- Развитие слоговой структуры слова;
- Расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- Развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);
- Развитие фразовой и связной речи;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие психических функций.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы учителя-логопеда:

1. Определен уровень развития ребенка, в результате чего определен индивидуальный путь коррекции.
2. Составлен индивидуальный план работы.
3. Систематически велось оформление диагностических карт.

Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР: для фронтальных занятий по лексическим темам, для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи, автоматизации звуков и обучению грамоте. Также постоянно пополняется подборка мультимедийных презентаций и компьютерных игр по данным направлениям.

В начале учебного года составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация.

В течении года проходила курсы повышения квалификации в «Дефектология проф». Были изучены новинки дефектологической, педагогической, логопедической и методической литературы. Также проводила открытые занятия на районном уровне. Повышала свой уровень квалификации с первой квалификационной категории на высшую квалификационную категорию.

Выступления на педагогических советах, давались консультации воспитателям.

С родителями велись индивидуальные консультации, родительские собрания (онлайн) Согласно годовому плану работы.

После завершения логопедических занятий за 2022-2023 уч. г. были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции речевых нарушений и коммуникативных навыков в целом.

Понимают обращенную речь в полном объеме 13 человек, понимают вопросы, различают задания, выполняют инструкцию.

В грамматическом строе речи стараются правильно употребляют форму единственного и множественного числа, простые предложения правильно согласовывают прилагательные с существительными,

В фонематическом восприятии дети удерживают слоговой ряд, фразу. Ребята овладели навыком звуко-слогового анализа слогов. Научились сливать слоги по звуковым символам.

В активной речи дети пользуются сложными предложениями. Затрудняются составлять рассказ, стараются пересказать простой текст рассказывают об интересном событии.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и обработки данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей.

Группа состоит из 14 человек.

ОНР 1 уровень- 1 ребенок (часто болеющий)

ОНР1-2 уровень- 2 ребенка

ОНР 2 уровень – 1 ребенка

ОНР 2-3 уровень- 9 детей

ОНР 3 уровень – 1 ребенок

Сводная таблица динамики обучения детей группы компенсирующей направленности

№пп	Начало года	Конец года
1	ОНР 1-2 уровень, Дизартрия	ОНР 3 уровень, Дизартрия
2	ОНР 1 уровень, Дизартрия	ОНР 2-3 уровень, Дизартрия
3	ОНР 1 уровень, Дизартрия	ОНР 2-3 уровень, Дизартрия
4	ОНР 1-2 уровень, Дизартрия	ОНР 1-2 уровень, Дизартрия
5	ОНР 1 уровень, Дизартрия	ОНР 2-3 уровень, Дизартрия
6	ОНР 1 уровень, Дизартрия	ОНР 2-3 уровень, Дизартрия
7	ОНР 1 уровень, Дизартрия	ОНР 1 уровень, Дизартрия
8	ОНР 1 уровень, Дизартрия	ОНР 1-2 уровень, Дизартрия
9	ОНР 1 уровень, Дизартрия	ОНР 2-3 уровень, Дизартрия
10	ОНР 1- 2 уровень, Дизартрия	ОНР 2-3 уровень
11	ОНР1 уровень, Дизартрия	ОНР 2-3 уровень, Дизартрия
12	ОНР1 уровень, Дизартрия	ОНР 2-3 уровень, Дизартрия

13	ОНР1 уровень, Дизартрия	ОНР 2-3 уровень, Дизартрия
14	ОНР 1-2 уровень	ОНР 2 уровень

Выводы: Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2023-2024 учебный год, результаты диагностики обучающихся, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

Консультативная работа с воспитателями.

Особую роль уделялось совместной (*преемственной*) работе логопеда с воспитателями. Взаимодействие с воспитателями осуществляю в разных формах. Это совместное составление перспективного планирования работы на текущий период по всем направлениям; обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы; оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении; совместное проведение интегрированных комплексных занятий; а также еженедельные задания.

Еженедельные задания логопеда воспитателю включают в себя следующие разделы:

- логопедические пятиминутки;
- подвижные игры и пальчиковая гимнастика;
- индивидуальная работа;
- рекомендации по подбору художественной литературы и иллюстративного материала.

В течение учебного года проводились консультации для воспитателей. Обсуждались методы и приемы для усвоения программы каждым ребенком логопатом.

При подготовке к занятиям по развитию речи, совместно подбирали наглядный материал и карточки-схемы, по уровню восприятия детей.

Также, в логопедической группе, согласно лексической теме, прописывалось задание для закрепления знаний в вечернее время.

На сайте представлены презентации к запланированным темам. Рекомендации для родителей, консультации,

Цели и задачи детского сада на 2024-2025 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

1. Развивать речь детей дошкольного возраста в игровой деятельности с использованием интерактивных заданий
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

Блок II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Работа с воспитанниками

2.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

воспитания		
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май-июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
<...>		
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДОО	Май-август	Воспитатели, старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья	Май	Медсестра

воспитанников		
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели
<...>		

2.1.2. Праздники и развлечения

Наименование	Срок	Ответственный
«День знаний»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Театрализованная деятельность «В стране сказок»	Сентябрь	Воспитатели
«День дошкольного работника»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Развлечения «Страна Правильной речи»	Октябрь	Воспитатели
Праздник «Разноцветная осень»	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Спортивное развлечение, подвижные игры	Ноябрь	Воспитатели
Тематическое мероприятие «День народного единства»	Ноябрь	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель
Праздник «День Матери»	Ноябрь	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель
Праздник «Новый год стучится в дверь»	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

Развлечения «Рождественские встречи» (колядки, посиделки)	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель
Праздник «Моя милая мамочка»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Спортивно – оздоровительный праздник «Масленица»	Март	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель
Развлечение «Крымская весна»	Март	Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель
Развлечение, досуг «День смеха»	Апрель	Воспитатели
Физкультурное развлечение «Космические эстафеты»	Апрель	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель
Развлечение «Закликание птиц и встреча Весны»	Апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель
Праздник «Светлой Пасхи»	Май	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель
Мероприятия посвященные 9 Мая	Май	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель
Выпускной бал	Май	Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель
Праздник ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель

2.1.3. Смотры, выставки, конкурсы, акции

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовые		
Смотр готовности групп к новому учебному году	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка «Мы – пешеходы!»	Сентябрь	Воспитатели
Акция «Белый цветок»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка «Наши бабушки и дедушки»	Октябрь	Воспитатели
Выставка поделок «Осенняя ярмарка»	Октябрь	Воспитатели
Смотр-конкурс «Создание условий для патриотического воспитания дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Мастерская Деда Мороза» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок	Декабрь	Воспитатели
Выставка снежинок «Чудесные узоры зимы»	Январь	Воспитатели
Акция «Покорми птиц зимой»	Январь	Воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Фотовыставка «Укрепление здоровья детей посредством семейного досуга»	Март	Воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

2.2. Работа с семьями воспитанников и другими организациями

2.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течении года	Воспитатели
Разработка системы работы с родителями	Август	Заведующий, зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы семей «группы риска» и неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска».	По необходимости	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	По необходимости	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Дни открытых дверей	Октябрь, май	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
Привлечение родителей к участию во внутри	В течение года	Воспитатели

садовских мероприятиях: конкурсы, выставки, акции		
---	--	--

2.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, зам.зав. по ВМР, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, зам.зав. по ВМР, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, зам.зав. по ВМР, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Группы раннего возраста: «Давайте познакомимся – первый раз в детский сад»	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, медсестра
	Младшие группы: «Мы стали на год взрослее». Особенности развития детей третьего года жизни	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, медсестра
	Средние группы: «Теперь мы дошколята, уже не малыши» Особенности развития детей четвертого года жизни	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, медсестра
	Старшие группы: «Встреча добрых друзей» Особенности развития детей 5-го года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, медсестра
	Подготовительные группы: «Дети и родители на школьном старте»	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, медсестра

Декабрь	Группы раннего возраста: «Воспитание у детей раннего возраста самостоятельности и навыков самообслуживания»	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, медсестра
	Младшие группы: «Режим дня – дома и в детском саду»	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, медсестра
	Средние, старшие и подготовительные группы: «Знаете ли вы своего ребёнка» (формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми)	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, медсестра
Март	Группы раннего возраста: «Игры и пособия для развития детей раннего возраста»	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, медсестра
	Младшие, средние, старшие и подготовительные группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, медсестра
Май	Группы раннего возраста: «Достижения малышей на пороге младшей группы»	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, медсестра
	Младшие группы: «Какими мы стали за год»	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, медсестра
	Средние группы: Чему мы научились за год. Презентация «Мы растем»	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, медсестра
	Старшие группы: «Наши успехи». Работы с дошкольниками по итогам года	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, медсестра
	Подготовительные группы: «Будущие школьники» Особенности детей седьмого года жизни. Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, медсестра
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Заведующий

2.2.3. Круглые столы, консультации

Цель: ознакомление родителей с методами взаимодействия с детьми в различных видах деятельности

Содержание	Группы	Дата проведения	Ответственный
Дни открытых дверей			
«Детский сад – волшебная страна»	Все группы	Октябрь	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
«Один день в детском саду»	Все группы	Май	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
Круглые столы			
«Патриотическое воспитание в ДОУ»	Все группы	Декабрь	Воспитатели
«О роли наставничества в дошкольном образовательном учреждении»	Все группы	Февраль	Воспитатели
«Безопасность детей в наших руках»	Все группы	Март	Воспитатели
Консультации			
Подготовка памяток для родителей по адаптации детей в ДОУ. Оформление стенда «Ваш ребенок начал посещать детский сад»	Группы раннего возраста	Сентябрь	Воспитатели
«Детский сад и семья: взаимодействие и сотрудничество»	Все группы	Ноябрь	Воспитатели
«Правила поведения родителей и детей на празднике в детском саду»	Все группы	Декабрь	Воспитатели
«Логопед советует», «Обучение детей чтению в домашних условиях»	Старшие, подготовительные группы	Декабрь	Учитель-логопед
«Безопасность детей в зимние праздники»	Все группы	Январь	Воспитатели
«Труд в жизни детей»	Средние, старшие, подготовительные группы	Январь	Воспитатели
«Здоровый образ жизни в семье»	Все группы	Январь	Воспитатели
«Учим ребенка общаться»	Все группы	Март	Воспитатели

2.2.4. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Содержание	Сроки	Ответственный
Организация работы сайта МБДОУ №1 пгт Ленино	Постоянно	Заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель

Работа с неблагополучными семьями

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Сбор сведений о составе семьи (полные, неполные, неблагополучные)	Сентябрь	Воспитатели	
Выявление неблагополучных семей	Сентябрь	Воспитатели	
Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели	
Консультирование родителей и детей из неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог	
Консультации для родителей: «Азбука внутрисемейных отношений», «Родителям о правах ребенка», «Роль отца в воспитании ребенка», «Неполная семья – не приговор», «Жестокое обращение с детьми», «Ваши вредные привычки убивают вашего ребенка»	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог	
Разработка и распространение памяток для родителей, оформление стендовой информации «Права детей»	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог	
Сотрудничество с органами опеки, ОВД	В течение года	Заведующий	
Анализ работы за год	май	Воспитатели	

2.2.5. Работа с одаренными детьми

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Анкетирование родителей с целью выявления талантности и одарённости детей. Театрализованная деятельность «В стране сказок» Изготовление поделок, рисунков совместно с родителями для благотворительной акции «Белый цветок» Выставка «Мы – пешеходы!»	Воспитатели
Октябрь	Консультация для родителей: «Что нужно знать родителям о творческих и одарённых детях». Развлечение «Страна Правильной речи»	Воспитатели Муз. руководитель

	<p>Праздник «Разноцветная осень» Выставка «Наши бабушки и дедушки» Выставка поделок «Осенняя ярмарка»</p>	
Ноябрь	<p>Деловая игра для педагогов «Детская одарённость» Тематическое мероприятие «День народного единства» Праздник «День Матери»</p>	<p>Творческая группа Воспитатели Муз. руководители</p>
Декабрь	<p>Рекомендации для родителей «Лучшие развивающие игры для творческих и одарённых детей» Конкурс «Новогодняя игрушка» Праздник «Новый год стучится в дверь» «Мастерская Деда Мороза» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок Конкурс «Новогодняя игрушка»</p>	<p>Воспитатели Муз. руководители</p>
Январь	<p>Консультация для педагогов «Проблема одарённости в современной педагогике» Развлечения «Рождественские встречи» (колядки, посиделки) Выставка снежинок «Чудесные узоры зимы» Экологическая акция «Покормите птиц зимой» Памятка для родителей «Как создать уголок творчества дома»</p>	<p>Старший воспитатель Муз. руководители Воспитатели</p>
Февраль	<p>Выставка рисунков «Защитники Родины» Праздник «День защитника Отечества» Районный конкурс чтецов «Ручей хрустальный языка родного»</p>	<p>Воспитатели Музыкальные руководители</p>
Март	<p>Круглый стол для педагогов «Организация досуга для творческих и одаренных детей» Праздник «Моя милая мамочка» Спортивно – оздоровительный праздник «Масленица» Развлечение «Крымская весна» Фотовыставка «Моя мама лучшая на свете!» Буклет для родителей «Как работать с талантливыми и одарёнными детьми»</p>	<p>Творческая группа Муз. руководители Воспитатели</p>
Апрель	<p>Коллективно-творческая игра для воспитателей «Модель творческого и одаренного ребенка» Развлечение, досуг «День смеха» Физкультурное развлечение «Космические эстафеты» Развлечение «Закливание птиц и встреча Весны» Конкурс поделок «День космонавтики» Папка-передвижка «Одарённый ребёнок и как</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p>

	его воспитывать»	
Май	Представление опыта работы с талантливыми и одарёнными детьми Мероприятия посвященные ко дню 9 Мая Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся» Праздник «Светлой Пасхи» Выпускной бал «До свидания, детский сад»	Воспитатели Воспитатели Воспитатели

2.2.6. План работы по ранней профилактике правонарушений

Содержание	Сроки	Ответственный
Составление банка данных семей «группы риска» и неблагополучных семей и организация контроля за ними.	в течение года	зам.зав. по ВМР ст. воспитатель воспитатели
Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска».	в течение года	зам.зав. по ВМР ст. воспитатель воспитатели
Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой.	сентябрь	воспитатели
Консультации для родителей по проблемам безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних	октябрь	воспитатели
Выявление детей, длительное время не посещающих ДОУ, принятие мер по возвращению их в ДОУ	по факту пропуска	зам.зав. по ВМР ст. воспитатель воспитатели
Проведение семинаров с воспитателями по проблемам правонарушений несовершеннолетних.	в течение года	зам.зав. по ВМР ст. воспитатель
Обобщение для использования в дальнейшей работе и пропаганда в СМИ позитивного опыта профилактической и коррекционно-реабилитационной работы с детьми и семьями "группы риска".	май-июнь	заведующий зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
Анализ работы ДОУ по профилактике правонарушений.	май	заведующий зам.зав. по ВМР ст. воспитатель воспитатели

2.2.7. План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

Виды деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственный
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Зам. директора по УВР нач. школы МБОУ СОШ №1 пгт Ленино, зам. директора по УВР

		нач. школы МБОУ СОШ №2 пгт Ленино зам. зав. по ВМР МБДОУ №1 пгт Ленино
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СОШ; - оформление тематических стендов, газет; - посещение уроков в 1-х, 4-х классах; - экскурсия по школе; - сбор обратной связи (пожелания, определение тематических мероприятий)	Февраль	Зам. директора по ВМР директор школы МБОУ СОШ № 1 пгт Ленино, библиотекарь, медицинский работник школы, воспитатели МБДОУ №1 пгт Ленино
Посещение занятий воспитателей подготовительных групп МБДОУ №1 пгт Ленино учителями СОШ №1 и СОШ №2	Каникулярное время в школе	Учителя 4-х классов МБОУ СОШ №1 пгт Ленино, учителя 4-х классов МБОУ СОШ №2 пгт Ленино воспитатели МБДОУ №1 пгт Ленино
«В гостях у дорожных знаков» (совместное мероприятие по ПДД на базе МБДОУ)	Май	Учителя 4-х классов МБОУ СОШ №1 пгт Ленино, учителя 4-х классов МБОУ СОШ №2, воспитатели МБДОУ №1 пгт Ленино
"Стартуем вместе" Совместное спортивное мероприятие	Апрель	Учителя 4-х классов МБОУ СОШ №1 пгт Ленино, учителя 4-х классов МБОУ СОШ №2 пгт Ленино воспитатели МБДОУ №1 пгт Ленино
Круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?» для воспитателей МБДОУ №1 пгт Ленино, учителей МБОУ СОШ №1 пгт Ленино, учителей МБОУ СОШ №2 пгт Ленино,	Январь	Зам. директора по УВР нач. школы МБОУ СОШ №1 пгт Ленино, зам. директора по УВР нач. школы МБОУ СОШ №2 пгт Ленино зам. зав. по ВМР МБДОУ №1 пгт Ленино
Информационный стенд для родителей будущих первоклассников «Готовим детей к школе»	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР нач. школы МБОУ СОШ №1 пгт Ленино, зам. директора по УВР нач. школы МБОУ СОШ №2 пгт Ленино зам. зав. по ВМР МБДОУ №1 пгт Ленино
Определение уровня готовности детей к школе	Февраль Май	Школьный психолог, Педагог-психолог МБДОУ №1 пгт Ленино
Консультации: «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе» «Готовясь к школе»	Февраль	Школьный психолог
Разработка, изготовление, распространение рекламных	Сентябрь Январь	Зам. директора по УВР нач. школы МБОУ СОШ №1 пгт Ленино

объявлений о проводимых на базе МБОУ СОШ № 31 мероприятиях по набору и подготовке детей к школе	Апрель	Ленино, зам. директора по УВР нач. школы МБОУ СОШ №2 пгт Ленино, учителя начальной школы
Подготовка презентаций информационно-рекламной направленности	Сентябрь Февраль Апрель	Зам. директора по УВР нач. школы МБОУ СОШ №1 пгт Ленино, зам. директора по УВР нач. школы МБОУ СОШ №2 пгт Ленино, учителя начальной школы

2.2.8. План организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Содержание мероприятий	Ответственный	Срок исполнения
Обследование здания и подъездных путей к зданию, территории ДОУ (материально-техническая база по предупреждению ДТТ)	Завхоз Инспектор ОГИБДД УВД	Сентябрь
Организовать проведение сотрудниками Госавтоинспекции профилактических бесед, занятий по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с детьми и родителями в ДОУ.	Зам. зав. по ВМР Инспектор ОГИБДД ОМВД	В течение учебного года
Провести родительское собрание в ДОУ с участием сотрудников инспекций по делам несовершеннолетних, в ходе которых осветить вопрос ответственности родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними.	Инспектор ОГИБДД ОМВД Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	Декабрь
Организовать распространение методической литературы, буклетов, листовок, плакатов по обеспечению безопасности дорожного движения; рекламные ролики среди родителей ДОУ.	Зам. зав. по ВМР Инспектор ОГИБДД ОМВД	В течение учебного года
Осуществлять отправку информационных писем в адрес ОГИБДД УМВД России по Ленинскому району о проводимой работе по профилактике ДДТТ и обучению детей навыками поведения на дороге, о ходе выполнения данного плана.	Зам. зав. по ВМР	В течение учебного года
Организовать спортивное мероприятие по правилам дорожного движения	Старший воспитатель Воспитатели	Сентябрь
Организация и проведение недель безопасности дорожного движения с выступлением инспектора перед детьми:	Зам. зав. по ВМР Инспектор ОГИБДД ОМВД	В течение учебного года

<ul style="list-style-type: none"> - Правила для пешеходов; - Улицы пгт Ленино; - Правила поведения в общественном - <p>Познавательная игра «Кто прав – кто нарушает правила»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс на лучшее вождение велосипеда, лучшее знание ПДД; - Конкурс рисунков «На улицах города» 		
Обновление уголков по ПДД, информационных стендов в ДОУ в группах, пополнение методической и художественной литературой уголков по ПДД.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Инспектор ОГИБДД ОМВД	В течение учебного года
Смотры-конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> - Рисунков «Автомобиль и пешеход» - Уголков по ПДД среди воспитателей ДОУ 	Старший воспитатель Инспектор ОГИБДД ОМВД Воспитатели	Сентябрь Май
Организация и проведение совместно с органами образования профилактических акций: <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасный маршрут» - «Безопасность на дороге – это не игрушки» - «Внимание, каникулы!» - «Подарил жизнь? А теперь сохрани ее» - «Безопасные каникулы!» - «Движение без опасности!» - Флеш-моб «Стань ярким, стань заметным!» 	Старший воспитатель Инспектор ОГИБДД ОМВД Воспитатели	В течение учебного года
Разработка образовательного маршрута «Мой безопасный путь в детский сад»	Старший воспитатель Воспитатели	Сентябрь Октябрь
Создание и реализация детско-родительских проектов «День вежливого пешехода и водителя», «Жители страны «Дорожная».	Старший воспитатель Воспитатели Родители	В течение учебного года
Консультации для воспитателей по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге: <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности поведения детей на дороге; - обучение детей дошкольного возраста поведению на дороге; 	Старший воспитатель	В течение учебного года
Проработать совместно с родительской общественностью ДОУ, вопрос общественного и родительского контроля за использованием детьми-пешеходами светоотражающих приспособлений в темное время суток и правила перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних к	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель Родительский комитет Инспектор ОГИБДД ОМВД	Сентябрь

образовательным организациям.		
Обеспечить проведение профилактических мероприятий, подготовку соответствующих ответов и информационных писем в адрес Госавтоинспекций о принятых мерах в связи с произошедшими ДТП, при которых пострадали дети.	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель	В течение учебного года

2.2.9. Взаимодействие с ГБУЗРК "Ленинская ЦРБ" (детская поликлиника)

Цель: создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДООУ с медицинским учреждением.

Задачи:

1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.
2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.
3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

Формы взаимодействия:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- проведение ежегодного осмотра детей специалистами поликлиники: хирург, ортопед, невролог, стоматолог, психиатр; заборы ОАК, ОАМ, кровь на сахар;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

2.2.10. План взаимодействия с МБУК "Ленинская ЦБС"

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием «библиотека», ее назначением, с трудом людей, работающих в библиотеке.
2. Активизировать познавательный интерес к объектам культуры в окружающем мире.
3. Расширять представления детей о том, как создаются книги. Развивать интерес к книгам.
4. Познакомить детей с творчеством детских писателей и художников – иллюстраторов.
5. Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.
6. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества.
7. Воспитывать интерес к культуре и истории России и Республики Крым.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Обзорная экскурсия в библиотеку (подготовительные группы)	В течение года	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп Библиотекарь
Создание условий для возникновения и	В течение года	Воспитатели

развития сюжетно-ролевой игры «Библиотека»		
Флешмоб «Книге вторую жизнь»	Январь	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели Библиотекарь
Выставка детских работ «По следам сказки»	Март	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели Библиотекарь
Итоговое мероприятие «Сказка ложь, да в ней намек...»	Апрель	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели Библиотекарь

Блок III. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Методическая работа

3.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Составление сетки занятий, графика работы воспитателей. Определение тем по самообразованию.	Август	Старший воспитатель, воспитатели
Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь- октябрь	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР
Корректировка Основной общеобразовательной и адаптированной программ ДОУ	Апрель- май	Творческая группа
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель

Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель
Подготовка к участию в районных, поселковых выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Зав. ДОУ, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель
Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь	Старший воспитатель
Пополнение, обновление кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год (аналитические материалы)	Май	Старший воспитатель
Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ (аналитические справки)	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

3.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП	Сентябрь	Старший воспитатель

и ФГОС ДО		
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

3.1.3. Открытые просмотры

Тема	Срок	Ответственный
Открытые показы для родителей в «День открытых дверей» (согласно сетке занятий)	Октябрь	Воспитатели
Итоговые занятия по образовательным областям	Май	Воспитатели

3.1.4. Самообразование педагогов

Содержание	Срок	Ответственный
Провести собеседование с педагогами по содержанию действующих документов по дошкольному образованию при введении ФГОС.	Сентябрь	Ст.воспитатель
Оказать помощь каждому педагогу в выборе темы углубленной работы.	Сентябрь	Ст.воспитатель

Проводить собеседование с педагогами по ходу работы над темой.	В течение года	Ст.воспитатель
С целью оказания методической помощи осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	В течение года	Ст.воспитатель

№	Тема самообразования	ФИО педагога
1	Организация единого информационного пространства в дошкольной организации как условие реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Чегодаева Т.А.
2	Роль нравственно-патриотического воспитания в жизни детей старшего дошкольного возраста	Кукареко Т.А.
3	Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников	Таджидинова Э.Д.
4	Развитие речи дете	Кабаева Т.И.
5	Сенсорное развитие детей 4-5 лет посредством дидактических игр	Баранова К.А.
6	Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста	Павлова Т.В.
7	Разнообразные, в том числе инновационные, приемы развития слухового восприятия у дошкольников с ОВЗ	Крамчанин К.В.
8	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края	Сапрыкина Е.Е.
9	Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения	Василенко И.Н.
10	Нравственно-патриотическое воспитание	Ковган Н.Я.
11	Развитие речи детей 5-7 лет посредством дидактических игр	Умерова А.П.
13	Художественная литература как средство всестороннего развития	Белоконь В.С.
14	Патриотическое воспитание детей старшего	Сурова Е.А.

	дошкольного возраста	
15	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста	Аблязимова С.Э.
16	Роль пальчиковых игр в развитии речи	Глинская О.А.
17	Развитие речи детей 5-7 лет посредством дидактических игр	Умерова Т.Р.
18	Активизация словаря детей 4-5 лет в играх	Рушина Т.С.
19	Логоритмика как средство профилактики речевых нарушений	Демчук А.В.
20	Развитие музыкального восприятия у детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности	Саидмуратова Л.С.
21	Развитие связной речи детей	Покрышкина Е.В.
22	Песок в работе психолога с детьми	Воджова Е.А.
23	Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ	Крамчанин К.В.
24	Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников	Рыженкова Н.В.
25	Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность, как средство развития творческих способностей детей	Волкова Н.В.

3.1.5. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с обновленной ОП ДО»	Июль	Старший воспитатель
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум для педагогов «Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ»	Октябрь	Старший воспитатель

Семинар-практикум для педагогов «Развитие детей в творчестве в контексте ФОП ДО»	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации рабочей программы воспитания	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Приобщение дошкольников к традициям и обычаям родного края	Ноябрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Экспериментирование в познавательной-исследовательской деятельности ребенка»	Январь	Старший воспитатель
Семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	Февраль	Старший воспитатель
Дифференцированный подход к процессу организации физкультурно – оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста	Февраль	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Работа с детьми весной»	Март	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»	Март	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Программа воспитания: формы реализации в воспитательно-образовательном процессе с детьми и родителями»	Апрель	Старший воспитатель
Семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Май	Старший воспитатель

3.1.6. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	Август	Заведующий, зам.зав. по ВМР, старший воспитатель
Тематический педсовет «Развитие речи детей посредством применения интерактивных заданий»	Декабрь	Заведующий, зам.зав. по ВМР, старший воспитатель
Тематический педсовет: «Традиции, художественное наследие малой Родины»	Январь	Заведующий ДОУ, зам.зав. по ВМР, старший воспитатель
Тематический педсовет: «Система взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО»	Апрель	Заведующий ДОУ, зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед

Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»	Май	Заведующий ДООУ, зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, медсестра
---	-----	---

3.1.7. План оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год

Комплексный план лечебно-профилактической и оздоровительной работы МБДОУ разработан в соответствии с СанПиН.

Цель:

Создание системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, позволяющих эффективно решать задачи охраны и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни воспитанников через обеспечение взаимодействия МБДОУ и семьи.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям путем закаливания.
- формирования у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.
- воспитание у детей личной физической культуры, формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат:

- Снижение уровня заболеваемости.
- Повышение уровня физической готовности.
- Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

Успешное решение поставленных задач и выполнение ФГОС ДО возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания (физических упражнений, рационального режима, закаливания). Чтобы обеспечить воспитания здорового ребенка, работа осуществляется через систему физкультурно-оздоровительной работы и лечебно - профилактических мероприятий.

Оздоровительная система строится с учетом особенностей возраста, физического развития и здоровья воспитанников и содержит следующие элементы:

1. Организация режима и комплексная диагностика состояния здоровья детей;
2. Организация двигательного режима;
3. Охрана психического здоровья;
4. Лечебно-профилактическая работа;
5. Оздоровительная работа.

Организация режима и комплексная диагностика состояния здоровья детей.

Задачи:

1. Создание комфортного режима пребывания детей в дошкольном учреждении.
2. Организация жизни детей в адаптационный период.

3. Определение соответствия образовательной среды возрастным, индивидуальным, половым особенностям воспитанников, состоянию их здоровья и своевременное выявления факторов риска для их здоровья и развития:

- создание здоровьесберегающей среды, таких условий для работы, которые обеспечили бы высокую работоспособность детей во время занятий, позволили бы отодвинуть утомление и избежать переутомления;
- изучение новейшей литературы по использованию оздоравливающей технологии.

4. Исследование состояния здоровья детей специалистами детской поликлиники, выявление функциональных нарушений:

- осмотр детей специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медсестрой, определение группы здоровья.

5. Отслеживание успешности обучения, воспитанников с целью диагностического наблюдения за их развитием, диагностирование общего уровня физической подготовленности в начале и в конце учебного года.

Организация двигательного режима.

Под руководством взрослых ежедневно проводятся мероприятия, способствующие активизации двигательной деятельности.

1. Утренняя гимнастика (ежедневно 5-7 мин.)

- традиционная форма (комплекс ОРУ);
- обыгрывание сюжета;
- подвижные игры с разным уровнем подвижности;
- с элементами ритмики;
- оздоровительный бег (на воздухе);

2. Физкультурные занятия (3 раза в неделю):

- тематические;
- комплексные;
- сюжетные;
- игровые;
- на свежем воздухе;
- контрольно-учетные.

Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуры детей на физкультурных занятиях. В каждом возрастном периоде физкультурные занятия имеют разную направленность:

- маленьким детям они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием;
- в среднем возрасте развить физические качества (выносливость, силу);
- в старших группах - оформить потребность в движении, развить двигательные способности и самостоятельность.

3. Подвижные и музыкальные игры в первой и второй половине дня на прогулке 3-4 раза в неделю (20-30 м.)

4. Корректирующая гимнастика после дневного сна (ежедневно 3-5 мин.)

5. Физкультминутки.

6. Самостоятельная двигательная деятельность.

7. Организация активного отдыха (спортивные досуги и развлечения, праздники, дни здоровья, каникулы и т.д.).

Охрана психического здоровья

Задачи:

1. создание условий, обеспечивающих психическое, физическое здоровье, эмоциональный комфорт;

2. обеспечение психологического комфорта и легкой, безболезненной адаптации детей к дошкольному учреждению.

3. диагностика и своевременная коррекция функциональных изменений в состоянии здоровья, развития речи и в формировании психологического статуса дошкольников.

4. Обеспечение психологического комфорта ребенка с целью сохранения физического и психического здоровья, которое включает:

- эмоциональное благополучие (преобладание в процессе жизнедеятельности позитивных эмоций),

- позитивная Я-концепция (положительное самовосприятие, самоотношение, самооценка),

- благополучие и успешность в сфере общения и взаимоотношений (принятие ребенка родителями, сверстниками и педагогами).

Индивидуальные и групповые занятия направлены на коррекцию познавательных процессов и эмоциональной сферы.

На занятиях используются:

- Психодиагностика.

- Элементы аутотренинга и релаксации.

- Психогимнастика.

- Элементы музыкотерапии, сказкотерапии и смехотерапии.

Лечебно-профилактическая работа

Задачи:

1. Обеспечить индивидуальные меры укрепления здоровья детей.

2. Профилактика инфекционных заболеваний.

Лечебно-профилактическая работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, чтобы проследить степень эффективности предпринимаемых профилактических мер, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности. Профилактическая работа направлена на повышение сопротивляемости и защитных сил организма.

Профилактическая работа

1. Контроль за состоянием здоровья детей.

2. Контроль за состоянием осанки и свода стопы.

3. Контроль за правильным дыханием на занятиях физкультуры, утренней гимнастики.

4. Подбор мебели в соответствии с ростом ребенка.

5. Витаминотерапия.

6. Кварцевание.

7. Сбалансированное питание.

8. Чесочно-луковые закусочки.

9. Употребление соков, фруктов, овощей, витаминных салатов.

10. Ароматизация помещений (чесночные букетики).

Обеспечить эффективную физкультурно-оздоровительную работу можно только при условии сотрудничества медицины и педагогики.

Мероприятия комплексного плана лечебно-профилактической работы осуществляется медицинскими работниками.

Оздоровительная работа

Развитие движений в полной мере не обеспечивает укрепление здоровья, рекомендуется закалять детей ввиду того, что адаптация к температурным перепадам идет сложно, дети часто болеют простудными заболеваниями.

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур. Закаливающие мероприятия, как важная составная часть физической культуры, содействует созданию привычек здорового образа жизни.

Система закаливания ежегодно корректируется медицинскими работниками детского сада в соответствии результатами и имеющимися условиями.

Эффективные закаливающие процедуры:

1. Утренняя гимнастика в облегченной форме + босохождение + воздушные ванны.
2. Обширное умывание прохладной водой.
3. Полоскание рта и горла прохладной водой.
4. Массаж лица, шеи, рук, ног, стоп.
5. Самомассаж стоп.
6. Босохождение по профилактическим дорожкам.
7. Физическое занятие на воздухе.
8. Босохождение по траве (лето).
9. Игры с водой во время прогулки (лето).
10. Воздушные ванны (ультрафиолетовые лучи, лето).
11. Ежедневные оздоровительные прогулки.

Одной из самых действенных закаливающих процедур в повседневной жизни является **прогулка**. Для того, чтобы она действительно давала эффект, виды деятельности на прогулке меняются в зависимости от предыдущего занятия. Так после занятия, на котором дети сидели, прогулка начинается с пробежки, подвижных игр; после физкультурных, музыкальных мероприятий - с наблюдения, спокойных игр и т. д.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	Завхоз	Постоянно
2	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	Сторожа, завхоз, дежурный сотрудник	Постоянно
3	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	Сторожа, завхоз, дежурный сотрудник	Ежедневно
4	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации в ДОУ	Заведующий, завхоз	Постоянно
5	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	Сторожа, завхоз	Постоянно
6	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию и в здание ДОУ	Сторожа, завхоз, дежурный сотрудник	Постоянно
7	Держать двери на территорию ДОУ закрытыми на замок при нахождении детей в ДОУ	Завхоз, дежурный сотрудник	Постоянно
8	Следить за пропускным режимом	Сторожа, завхоз	Постоянно

	на территорию, держать калитку закрытой		
9	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим 14-ти лет	Воспитатели	Постоянно
10	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения	Старший воспитатель	Октябрь

3.2. Нормотворчество

3.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь–декабрь	Ответственный за охрану труда

3.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Положение о поощрении воспитанников	Октябрь	Старший воспитатель
Положение об оплате труда	Ноябрь	Бухгалтер
Режим занятий воспитанников	Декабрь	Старший воспитатель

3.3. Работа с кадрами

3.3.1. Аттестация педагогических работников

Темы	Сроки	Ответственные
1. Аттестация на 1-ю и высшую категорию		
Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2024-2025 учебном году	август	Старший воспитатель
Ознакомление с Порядком по аттестации педагогических работников	сентябрь	Старший воспитатель
Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической	сентябрь-октябрь, в	Старший воспитатель

деятельности. Оформление портфолио».	течение года	
Групповые и индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов на первую и высшую квалификационную категории	в течение года	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	в течение года	Педагог-психолог
Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	в течение года	Старший воспитатель
Прием заявлений педагогических работников на аттестацию для установления квалификационных категорий	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР
Формирование списка аттестуемых педработников на первую и высшую категорию в 2022-2023 уч. году	май	Заместитель заведующего по ВМР
2. Аттестация на соответствие занимаемой должности		
Заседания аттестационной комиссии		Сроки
Первое заседание аттестационной комиссии: - утвердить график работы аттестационной комиссии.		31.08.2024
Второе заседание аттестационной комиссии: - консультативная помощь аттестующимся педагогам.		25.10.2024
Третье заседание аттестационной комиссии: - составление списка аттестующихся педагогов на 2025-2026 учебный год; - собеседование с педагогами, аттестующимися в 2025-2026 учебном году.		26.05.2025

3.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Прохождение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов	по плану	Старший воспитатель
Участие в районных методических объединениях воспитателей, районных	по плану	Зам. заведующего по ВМР

семинарах		
-----------	--	--

3.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Темы	Повестка	Участники	Сроки
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Обсуждение по результатам подготовки к новому учебному году	Члены общего собрания работников	Сентябрь
Организация питания	Обсудить новые требования к организации питания по СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Зав. хозяйством, Ответственный за питание	Сентябрь
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	Обсудить причины заболеваний; составить перечень мер по профилактике инфекций	Завхоз, воспитатели	Октябрь
Подготовка тренировки по пожарной безопасности	Разработать с ответственным за пожарную безопасность тактический замысел тренировки	Ответственный за пожарную безопасность, завхоз	Октябрь
Регулирование финансово-хозяйственной деятельности	Проконтролировать реализацию ПФХД; Обсудить корректировку ПФХД	Бухгалтер, завхоз	Ноябрь
Организация сетевой формы реализации образовательных программ	Провести переговоры с социальными партнерами (ГБУЗ «Ленинская ЦРБ», МБУК «Ленинская ЦБС», МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2)	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	Ноябрь
Хозяйственное обеспечение деятельности детского сада	Проанализировать затраты по основным статьям расходов (теплоснабжение, водопотребление, электроснабжение,	Бухгалтер; завхоз	Декабрь

	вывоз ТБО) за 2023 год, планирование мер экономии		
Организация работы во втором полугодии учебного года	Повысить продуктивность работы; распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии	Зам. зав. по ВМР, педагогические работники	Январь
Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических работников	Составить список работников, которые подлежат обучению; выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных заместителем заведующего; сформировать график посещения курсов	Зам. зав. по ВМР	Январь
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	Уточнить план организации безопасности; Составить программы мероприятий; Назначить дежурных на время проведения мероприятий	Музыкальные руководители, Представители родительской общности, Ответственный за безопасность	Февраль
Организация проведения самообследования	Утвердить состав комиссии по самообследованию; Обязанности председателя и членов комиссии: - Определить формы и сроки исполнения процедур; - утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета	Зам. зав. по ВМР, председатель педагогического совета, ответственный за оформление сайта	Февраль
Контроль реализации производственного контроля	Рассмотреть отчеты исполнителей; решить текущие вопросы; проконтролировать выполнение	Ответственные за производственный контроль	Март

	программы производственного контроля		
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	Уточнить план организации безопасности; Составить программы мероприятий; Назначить дежурных на время проведения мероприятий	Музыкальные руководители, Представители родительской общественности, Ответственный за безопасность	Апрель
Подготовка к весенне- летнему периоду года	Составить регламент уборки на теплый период года; утвердить сроки проведения субботников; организовать весенний осмотр территории; рассмотреть предложения по корректировке плана- графика по техобслуживанию здания детского сада	Завхоз, рабочие по техническому обслуживанию, дворники	Апрель
Планирование летней работы с детьми	Сформировать план мероприятий направленных на отдых, оздоровление образование воспитанников	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, кладовщик	Апрель
Подготовка выпускного утренника в старшей и подготовительной группах	Распределить поручения; Составить программу мероприятия	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели выпускных групп, музыкальные руководители	Апрель
Подготовка программы развития	Назначить ответственных; рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы; обсудить планируемую	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, члены творческой группы	Май

	концепцию и ключевые ориентиры программы		
Проверка готовности к текущему ремонту	Заслушать отчет контрактного управляющего о проведенных закупках; заслушать отчет завхоза о состоянии помещений детского сада; обсудить текущие вопросы и проблемы	Завхоз, ответственный за техническое обслуживание	Май
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Утвердить состав комиссии; утвердить график по проверке готовности к приемке; сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году	Завхоз, заместитель заведующего по ВМР, ответственный за безопасность	Июнь
Завершение учебного года	Подвести итоги деятельности ДОУ	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, административный персонал	Июнь
Подготовка плана работы	Проанализировать работу за прошлый год; определить задачи на предстоящий год; составить проект плана мероприятий	Зам. зав. по ВМР, административный персонал	Июль
Начало нового учебного года	Укомплектовать группы; Ознакомить работников с планами и графики работы	Зам. зав. по ВМР, административный персонал	Август

3.3. Контроль и оценка деятельности

3.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
-----------------	--------------	-------------------------	------	---------------

Смотр готовности помещений и территории МБДОУ №1 пгт Ленино к началу учебного года	Фронтальный	Акт приемки	Август	Заведующий, комиссия
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных	Оперативный	Наблюдение, анализ	Июнь—август	Старший воспитатель,

мероприятий в режиме дня		документации		медработник
--------------------------	--	--------------	--	-------------

3.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, зам.зав по ВМР
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, зам.зав по ВМР

3.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении	В течение	Старший

качества РППС	года	воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь-апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

4.1. Закупка и содержание материально-технической базы

Цель: обеспечить воспитательно-образовательный процесс необходимым оборудованием, совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

1. Смотр готовности к новому учебному году: игровых и спальных помещений, спортивного и музыкальных залов, пищеблока, оборудования и инвентаря, методического кабинета, кабинета логопеда, педагога-психолога, уголков для родителей, методических пособий и игр.
2. Проведение текущего ремонта сантехники, мебели.
3. Пополнение наборов игр и аудиовизуальных средств в группах.
4. Инвентаризация основных средств ДОУ.
5. Смотр готовности к летне-оздоровительной работе помещений и оборудования для оздоровления и закаливания детей.

4.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия			
Прохождение медицинского осмотра персоналом	В течение года	Медсестра	Медицинские книжки

Прохождение персоналом санминимума	В течение года	Медсестра	Медицинские книжки
Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии ДОУ.	Сентябрь	Завхоз Медсестра	Листы по антропометрии
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу	Ноябрь	Медсестра	План мероприятий
Выполнение санэпидрежима в группах	В течение года	Медсестра	Акт выполненных работ
Проверка организации выдачи питания на пищеблоке согласно нормам СанПиНа	В течение года	Медсестра	Тетрадь контроля
Анализ заболеваемости по кварталам	В течение года	Медсестра	отчет
Ремонтные работы			
Покраска игрового оборудования на участках	Май	Завхоз	Готовность игрового оборудования к ЛОП
Косметический ремонт	Сентябрь	Завхоз	Выполненная работа
Благоустройство территории			
Разбивка клумб, газонов	Май	Завхоз	Выполненная работа
Субботники	Октябрь Апрель	Завхоз	Благоустроенная территория
Приобретение стационарного оборудования на участки	Апрель	Заведующий	Оборудование на участках
Приобретение рабочего инвентаря	Сентябрь Апрель	Завхоз	Рабочий инвентарь

4.2. Безопасность

4.2.1. Антитеррористическая защищенность

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	Завхоз	Постоянно
2	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	Сторожа, завхоз, дежурный сотрудник	Постоянно
3	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	Сторожа, завхоз, дежурный сотрудник	Ежедневно
4	Следить за исправностью работы	Заведующий, завхоз	Постоянно

	кнопки тревожной сигнализации в ДОУ		
5	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	Сторожа, завхоз	Постоянно
6	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию и в здание ДОУ	Сторожа, завхоз, дежурный сотрудник	Постоянно
7	Держать двери на территорию ДОУ закрытыми на замок при нахождении детей в ДОУ	Завхоз, дежурный сотрудник	Постоянно
8	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитку закрытой	Сторожа, завхоз	Постоянно
9	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим 14-ти лет	Воспитатели	Постоянно
10	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения	Старший воспитатель	Октябрь

4.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
Перезарядка первичных средств пожаротушения		Заведующий Завхоз	Акт выполненных работ
Приказ и назначение ответственных по пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий	Приказ
Контроль за техническим состоянием электроприборов	В течение года	Завхоз	Тетрадь контроля
Ревизия электропроводки в ДОУ	1 раз в квартал	Завхоз	Тетрадь контроля
Оперативное совещание по противопожарной безопасности		Заведующий	Протокол
Пересмотр и корректировка инструкций по противопожарной безопасности, программ первичного и вводного инструктажа на рабочем месте	Октябрь Март	Заведующий Ответственный по охране труда	Журнал инструктажа

4.2.3. Экологическая безопасность

Обрезка сухих веток	Апрель	Завхоз	Правильно сформированные кроны деревьев и кустарников
Посадка деревьев на участке	Апрель	Завхоз	Посаженные деревья
Покос газонов	В течение теплого периода	Завхоз	Обработанные газоны
Прополка вредоносных растений	В течение теплого периода	Завхоз	Прополотая территория ДОО

КОРРЕКЦИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА

Форма организации мероприятия	Тематика	Ответственные	Сроки	Предполагаемый результат

КОРРЕКЦИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА

Форма организации мероприятия	Тематика	Ответственные	Сроки	Предполагаемый результат

